

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2018 08:41:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da145f4155621af0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины

Специализированный адаптационный курс техники речи

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	90	90	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: привить слушателям навыки грамотной, эмоционально окрашенной речи и «ювелирной отделки» техники речи, так как микрофон подчеркивает голосовые и дикционные дефекты и усиливает малейшую фальшь. Поэтому журналистам, выходящим в теле- и радиоэфир, ведущим программ, дикторам необходимо совершенствовать свои речевые навыки.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	- способствовать освоению теоретических и научных знаний по всем вопросам голосообразования;
1.4	- научить разрабатывать свой голос, совершенствовать его лучшие качества;
1.5	- научить определять и зафиксировать свои дефекты, точно следуя рекомендациям;
1.6	- выполнять упражнения, основная цель которых – постепенное устранение этих дефектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

базовые правила построения эффективного с точки зрения коммуникации устного текста

усложненные приемы формирования устной речи

особенности передачи вербальными средствами имплицитной информации, необходимой для эффективной коммуникации

Уметь:

использовать имплицитные возможности русского языка для эффективной межличностной коммуникации (использование лексической базы родного языка для создания особого эффекта)

воспроизводить методы решения задач, возникающих в устной коммуникации на ТВ и РВ

Владеть:

навыками профессиональной межличностной коммуникации

навыками создания текстов, обладающих различными уровнями воздействия; приемами анализа собственного профессионализма

ОПК-17: способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности

Знать:

акцентологические нормы русского языка

основные приемы создания выразительности в тексте

Уметь:

применять полученные знания норм русского языка в профессиональной деятельности

находить оптимальные решения для создания коммуникативно-эффективного текста

использовать весь потенциал русского языка в профессиональной коммуникации

Владеть:

речевыми навыками создания грамотного текста

техническими навыками варьирования текстуального пространства

навыками гибкой трансформации текстуального пространства в соответствии с профессиональными задачами

ПК-2: способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

Знать:

основы дикторской речевой культуры для работы журналиста в различных новостных жанрах;

Уметь:

грамотно выделять речевые отрезки новостных текстов для различных типов и жанров СМИ;

Владеть:
владеть навыками грамотного чтения и скорочтения для работы в новостных жанрах ТВ и РВ;