

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:27:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая)

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой ба-калавров; помочь им приобрести первоначальный опыт профессиональной педагогической деятельности; обеспечить реализацию сформированных профессиональных компетенций и определенных практических знаний, умений, навыков в сфере преподавания русского языка и литературы в средней общеобразовательной школе; выработать умения организовывать самостоятельный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах, принимать организационные решения и нести за них ответственность; воспитывать у школьников уважение и интерес к педагогической профессии
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

знание норм русского литературного языка

основы теории речевого общения

правила эффективной, бесконфликтной речевой коммуникации в сфере профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь:

вести коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке

создавать речевые высказывания, соответствующие требованиям к коммуникативным качествам речи

вести эффективную коммуникацию в сфере профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть:

навыками устного и письменного общения на русском языке

создания речевых высказываний, соответствующих требованиям к коммуникативным качествам речи (точность, понятность, выразительность, богатство и т.п.)

навыками эффективной коммуникации в профессиональном, межкультурном и межличностном взаимодействии

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**Знать:**

способы организации и методiku учебно-воспитательного процесса в целом и на период производственной практики в частности

требования к разработке конспекта урока, заполнения технологической карты урока

Уметь:

проводить уроки различных типов, в том числе соответствующих современным требованиям технологичности учебного процесса, в общеобразовательных и ПОО

проводить и анализировать внеклассную работу по предмету

Владеть:

проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**Знать:**

содержание методических пособий по русскому языку

Уметь:

обосновывать целесообразность выбора методов и форм организации учебной деятельности

Владеть:
подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
Знать:
теорию лингвистической науки
Уметь:
управлять социализацией языковой личности обучающегося через постижение им богатства и самобытности русского языка
осуществлять воспитательную работу с обучающимися средствами преподаваемого предмета
Владеть:
ключевыми понятиями лингвистики и текстоведения (речеведения) для эффективной организации учебного процесса
навыками духовно-нравственного развития учащихся средствами русского языка