

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:26:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e53a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Спецкурс по русскому языку и методике преподавания русского языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	расширить филологический и методический кругозор обучающегося, познакомить с содержанием и структурой Единого государственного экзамена, научить их организовывать процесс подготовки выпускников полной средней школы к проверке ключевых умений и навыков в области русского языка, сформировать филологически и методически ориентированную языковую личность
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

особенности социальных различий в школьном коллективе

об этнической и конфессиональной дифференциации коллектива школьников

особенности культурных различий в школьном коллективе

**Уметь:**

работать в школьном коллективе

толерантно воспринимать социальные и культурные различия школьного коллектива

толерантно воспринимать этническую и конфессиональную дифференциацию коллектива школьников

**Владеть:**

навыками работы в школьном коллективе

навыками общения со школьниками разного социального и культурного уровня

навыками общения со школьниками разных национальностей и конфессий

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

представление о контроле как дидактической единице

основные функции контроля

нормативные документы, определяющие содержание, структуру и другие компоненты единого государственного экзамена

**Уметь:**

оперировать терминологическим аппаратом курса

анализировать, систематизировать и обобщать языковые факты с точки зрения актуализации различных видов речевой деятельности

определять цели подготовки выпускников к итоговому государственному контролю

**Владеть:**

навыками применения функций контроля

информацией о нормативных документах по ЕГЭ

способами подготовки школьников к выполнению заданий КИМ

**ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

объем теоретического материала для подготовки к ЕГЭ

типовые варианты экзаменационных заданий КИМ

основы библиографической культуры

**Уметь:**

обобщать информацию по теоретическому материалу

решать типовые варианты экзаменационных билетов КИМ

моделировать собственные учебные действия с опорой на знания методической науки

**Владеть:**

навыками анализа теоретического материала и типовых вариантов экзаменационных билетов КИМ

навыками самореализации личностного потенциала для обогащения процесса обучения

навыками самоконтроля методических действий при подготовке школьников к выпускному экзамену
<b>ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b>
<b>Знать:</b>
назначение ЕГЭ как основного средства контроля уровня обученности выпускников средней школы
объем лингвистических знаний для решения тестовых заданий
объем речеведческих знаний для выполнения тестовых заданий (по теме, разделу, интегративных)
<b>Уметь:</b>
применять основные способы информационной обработки текста
прогнозировать процессы восприятия и порождения речи при создании школьниками собственного высказывания (задание части С)
подготовить эссе на предложенную тему (задание части С)
<b>Владеть:</b>
навыками анализа устной формы текста
навыками анализа письменной формы текста
умением предупреждать типичные ошибки и недочеты при работе школьников с заданиями всех трех частей экзамена
<b>ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</b>
<b>Знать:</b>
систему отбора учебного материала для самоподготовки обучающихся
методы и приемы, используемые учителем в диагностической и тренировочной работе
особенности экспертной проверки задания части С
<b>Уметь:</b>
создавать диагностические задания для мониторинга качества подготовки выпускников к экзамену
создавать тренировочные задания для мониторинга качества подготовки выпускников к экзамену
оказать помощь школьникам в организации самоподготовки
<b>Владеть:</b>
навыком планирования работы при подготовке выпускников к ЕГЭ
навыками контроля изученного
культурой использования ИКТ в подготовительной работе