

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:26:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Спецкурс по литературе и методике преподавания литературы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель учебной дисциплины «Спецкурс по литературе и методике преподавания литературы» – усвоение целостного представления об отечественной автодокументальной литературе, изучение которой является одним из актуальных направлений в изучении современной гуманитаристики, а также в формировании методов и приемов преподавания данного раздела в старших классах современной школы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

нормы и принципы толерантного поведения и специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры

базовые термины и теоретические понятия автодокументальной литературы России и европейских стран, необходимые для осмысления генезиса литературы non-fiction

основные направления литературного процесса в России конца XIX – начала XX вв. в его соотнесенности с общемировыми процессами, а также формы межкультурного взаимодействия

**Уметь:**

анализировать автодокументальные источники представителей различных направлений и течений с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий

понимать сущность взаимодействия различных типов художественного сознания, отраженного в литературе non-fiction

ориентироваться в современных моделях развития литературы данного вида, методах и приемах ее преподавания в школе

**Владеть:**

способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

навыками адаптации автодокументальных произведений различных жанров к преподаванию в школе с учетом особенностей и возможностей толерантного отношения к представителям литературы non-fiction других европейских стран

пониманием сущности социокультурной ситуации

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

основные принципы самоорганизации и планирования учебной деятельности

содержание работ современных ученых, посвященных изучению автодокументальной литературы и преподаванию ее в школе

основные автодокументальные источники и методический инструментарий к их освоению

**Уметь:**

самостоятельно организовать свою учебную деятельность

самостоятельно работать с периодическими изданиями (в том числе Internet-изданиями), посвященными автодокументальной литературе и изучению ее в средней школе

рационально использовать время, отводимое для самостоятельной работы по изучению автодокументальных источников

**Владеть:**

навыками самостоятельного решения учебных и исследовательских задач в области автодокументальной литературы

навыками самостоятельного поиска и освоения информации, необходимой для изучения жанров автодокументальной литературы и преподавания этого вида литературы в школе

навыками использования полученных знаний в организации учебно-педагогической деятельности по изучению автодокументальных источников

**ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности****Знать:**

основы организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях

существующие методики по дисциплине «Спецкурс по литературе и методике преподавания литературы»

структуру учебного занятия по изучению автодокументальной литературы

**Уметь:**

организовывать учебно-воспитательный процесс по изучению автодокументальной литературы на уроке и во внеклассной деятельности
применять на практике эффективные методы и технологии преподавания автодокументальной литературы
отбирать методы и приемы анализа автодокументальных источников в их жанровой специфике
<b>Владеть:</b>
способностью осуществлять комплексную педагогическую деятельность
методами и приемами проведения различных типов учебных занятий и внеклассной работы по изучению автодокументальных источников в средней школе
навыком планирования, реализации и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса при изучении литературы non-fiction в средней школе

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

<b>Знать:</b>
требования к методическому сопровождению учебных занятий и внеклассных мероприятий в общеобразовательной школе
структуру и содержание учебных программ по изучению автодокументальных источников на уроках литературы в средней школе
основные положения существующих методик подготовки дидактических и учебно-методических материалов
<b>Уметь:</b>
разрабатывать собственные учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик в рамках общеобразовательных учреждений
разрабатывать календарно-тематическое планирование, модели уроков по изучению автодокументальной литературы с учетом требований формы и содержания
уметь применять знания по организации внеклассной работы, факультативных занятий по изучению автодокументальной литературы
<b>Владеть:</b>
методикой подготовки учебно-методических материалов и внеклассных мероприятий по данной дисциплине
навыками внедрения в учебный процесс разработанных методик
осуществлять своевременный контроль уровня усвоения знаний и на основании полученных данных дать оценку эффективности предложенной методики или программы

**ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

<b>Знать:</b>
основные информационные и библиографические источники, необходимые для организации учебной деятельности по изучению автодокументальной литературы
основные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие решение стандартных задач в области автодокументальной литературы
современные технологии информационной безопасности и основы их применения
<b>Уметь:</b>
применять теоретические знания для решения задач в области изучения литературы non-fiction на основе информационной и библиографической культуры
применять источники информации и различные технологии коммуникации для решения проблем в изучении автодокументальной литературы
применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
<b>Владеть:</b>
навыками работы с источниками информации и различными технологиями коммуникации для решения проблем в изучении автодокументальной литературы
навыками сбора, обработки, хранения, отображения и использования информации в профессиональной деятельности
технологиями решения профессиональных задач в области автодокументальной литературы на основе информационной и библиографической культуры