

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:26:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Слово как центральная единица языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать формированию представления о слове как единице языковой системы, скрепляющей все остальные ярусы; помочь обучающимся в овладении исследовательскими навыками, способствовать выработке умения использовать теоретический материал для понимания системного характера русского языка; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

группы слов, ограниченных в употреблении: территориально, социально, профессионально

различия литературных и нелитературных слов в их отношении к языковой норме

своеобразие функционирования слова в различных подсистемах языка

Уметь:

связать изучаемые явления с вопросами культуры речи

выявлять характеристики слова, влияющие на его употребление в устной и письменной коммуникации

использовать выразительные возможности формальных и семантических особенностей слов и различных групп слов в живом употреблении

Владеть:

нормами русского литературного языка

навыками практического использования лексических единиц в системе стилей языка и стилей речи

навыками получения информации о функциональных особенностях слова в словарях, справочниках, пособиях, в том числе электронных

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**Знать:**

основные аспекты изучения слова в разных разделах языкознания

классические и современные труды по вопросам теории слова

актуальные методы и методики изучения слова

Уметь:

пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом

квалифицированно проводить комплексный анализ слова

применять при анализе слова как традиционные лингвистические методы, так и современные информационные технологии

Владеть:

навыками работы со словарями, учебными пособиями, научной, научно-популярной и справочной литературой по лингвистике

навыками проведения лингвистического анализа

эффективными навыками работы в сети Интернет

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**Знать:**

сущность теоретических споров о слове как объекте изучения в лингвистике

дифференциальные признаки слова, отличие от других лингвистических единиц

принципы классификации лексических единиц по форме и содержанию

Уметь:

самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления

сопоставлять различные взгляды на то или иное языковое явление и обосновывать свою точку зрения на проблему

обобщать, углублять и применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности

Владеть:

базовыми навыками сбора и интерпретации языковых фактов

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки
--

навыками научно-исследовательского труда для написания курсовых и итоговых квалификационных работ по лингвистике
--