

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:26:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Русская детская литература

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели изучения дисциплины:
1.2	- ознакомление обучающихся со спецификой и основными закономерностями развития детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры;
1.3	- сформировать у обучающихся необходимый базовый понятийный аппарат для осмысления последующих литературоведческих дисциплин;
1.4	- расширить литературоведческий кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Знать:

содержание художественных текстов, обозначенных для обязательного прочтения

основные жанрово-тематические направления детской литературы;

идейное своеобразие и особенности поэтики современной детской литературы;

Уметь:

строить устное развернутое высказывание по проблематике детской литературы

выступать на учебных и научных конференциях по историко-литературной проблематике

создавать исследовательские проекты на заданную тему из истории детской литературы

Владеть:

навыками включения историко-литературной информации в учебный и научный контекст

навыками реферирования и анализа научной литературы

приемами ведения научной дискуссии по проблемам детской литературы и детского чтения

ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Знать:

- содержание текстов детской литературы, включенных в программу изучения;

наизусть корпус стихотворных текстов, обязательных для работы с детьми и подростками;

основные жанрово-тематические группы в детской литературе.

Уметь:

осуществлять аналитический подход к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка;

самостоятельно работать с периодическими изданиями (в том числе и Internet-изданиями), посвященными проблемам детской литературы и детского чтения;

использовать в учебной деятельности материалы произведений детской литературы, обладающих наибольшим духовно-нравственным потенциалом.

Владеть:

навыками решения воспитательных задач через обращение к произведениям детской литературы;

навыками использовать полученных знаний в организации краеведческой работы с обучающимися;

владеть ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотацией, рецензией, обзором детского литературного издания; художественными жанрами: литературной сказкой (стилизация, пародия и др.), загадкой, рассказом (с динамичным увлекательным сюжетом).