

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:26:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение системы знаний о целостном педагогическом процессе, построенном на субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников; содействие формированию педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной Я-концепции; развитие начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики, осуществление профессионального воспитания бакалавров; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:
ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; технологии приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний
основные аспекты саморганизации и самообразования
Уметь:
регулировать свою деятельность
разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты
Владеть:
способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
способами оценки и самооценки образовательных результатов и компетенций

ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Знать:
теоретико-методологические положения педагогики
основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий
роль и место образования в жизни личности и общества
Уметь:
строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
применять современные образовательные технологии
Владеть:
методами и формами организации воспитательной работы с обучающимися
методами и формами организации процесса обучения