

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:26:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e53a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Образовательные интернет-ресурсы на уроках русского языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ориентировать обучающихся на широкое и максимально эффективное применение новых информационных технологий и ресурсов в профессиональной деятельности;
1.2	сформировать у обучающихся необходимого базового понятийного аппарата, обеспечивающего возможность использования компьютерных технологий;
1.3	расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основы экономических знаний, базовую информацию в области филологической науки и информационных технологий

основные методы и методики филологической науки, а также возможные пути совершенствования знаний с помощью информационных технологий

главные проблемы взаимодействия филологической науки и компьютерных технологий в современном мире и возможные пути их решения

**Уметь:**

определять основное направление взаимодействия лингвистической науки и информационно-коммуникационных технологий, применять основы экономических знаний в профессиональной сфере

получать необходимую информацию в разнообразных банках данных в сети Интернет

формировать информационную базу и использовать накопленный массив знаний в профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками сбора и систематизации получаемой информации с помощью информационно-коммуникационных технологий

основными методами и приемами исследовательской работы в области филологической науки

эффективными навыками создания информационных баз

**ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности****Знать:**

базовую информацию в области филологической науки и информационно-коммуникационных технологий

основные условия и правила безопасной работы с информацией

основные характеристики информационного общества

**Уметь:**

определять основное направление взаимодействия лингвистической науки и информационно-коммуникационных технологий

получать необходимую информацию в разнообразных банках данных в сети Интернет

формировать информационную базу и использовать накопленный массив знаний в профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками сбора и систематизации получаемой информации с помощью информационно-коммуникационных технологий, оформления библиографии

основными методами и приемами профессиональной деятельности в области филологической науки

навыками информационной безопасности

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях****Знать:**

общедидактические и специальные методы обучения для формирования научной и ценностной языковой картины мира, особенности их реализации в профильном обучении

методы и приемы объяснения, закрепления, повторения и обобщения, контроля учебного материала

специфику организации внеклассной работы по русскому языку

**Уметь:**

осуществлять образовательные, развивающие и воспитательные задачи на всех этапах урока русского языка:

- 1) отбирать и осмысливать содержательную информацию по той или иной теме, регулировать объем предъявляемого материала; учитывать преемственность и перспективность в обучении;
- 2) планировать учебный материал по разделам и темам, составлять сценарный план урока с отображением в нем традиционных компонентов (цель, актуализация этапов урока и их содержания, фиксация дидактического материала и видов работ, организация домашнего задания и т.п.)

учитывать интегративный подход к урокам русского языка, позволяющий наладить диалог учебных дисциплин

объективно оценивать степень овладения школьниками учебным материалом

**Владеть:**

навыками организации собственной коммуникативной деятельности

коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного обучения школьников русскому языку

системно-деятельностного обучения школьников русскому языку