

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:26:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e53a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания русского языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– способствовать формированию лингвометодической компетенции студентов;
1.2	– создать предпосылки для осознанного освоения современных технологий и методик обучения языку и речи, выработанных отечественной методикой преподавания русского языка;
1.3	– способствовать развитию языковой личности;
1.4	– подготовить обучающихся к производственной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

содержание основных государственных документов, обеспечивающих конституционное право обучающихся на получение общего образования

систему методических понятий, представленных в разных лингво-методических концепциях; содержание УМК, вошедших в Федеральный перечень учебной продукции

способы адекватного использования полученных лингвистических знаний в школьном курсе русского языка

Уметь:

оперировать терминологическим аппаратом курса

определять задачи обучения русскому языку в соответствии с современными требованиями к учебному процессу

соотносить теоретический и практический опыт ученых-методистов и педагогов-практиков в целях овладения системными методическими знаниями и навыками

Владеть:

навыками анализа и адаптации методических изысканий отечественных ученых XIX-XXI веков применительно к современной парадигме общего образования

риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в научной сфере коммуникации, с целью достижения эффективных результатов обучения

навыками работы с Интернет-ресурсами

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики

характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и способы применения современных средств поражения, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий

методы и приемы первой помощи и защиты населения при ЧС

Уметь:

методы и приемы первой помощи и защиты населения при ЧС

распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах, оказывать первую помощь пострадавшим

обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды

Владеть:

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС

приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**Знать:**

общедидактические и специальные методы обучения для формирования научной и ценностной языковой картины мира, особенности их реализации в профильном обучении

методы и приемы объяснения, закрепления, повторения и обобщения, контроля учебного материала

специфику организации внеклассной работы по русскому языку

Уметь:

<p>осуществлять образовательные, развивающие и воспитательные задачи на всех этапах урока русского языка:</p> <p>1) отбирать и осмысливать содержательную информацию по той или иной теме, регулировать объем предъявляемого материала; учитывать преемственность и перспективность в обучении;</p> <p>2) планировать учебный материал по разделам и темам, составлять сценарный план урока с отображением в нем традиционных компонентов (цель, актуализация этапов урока и их содержания, фиксация дидактического материала и видов работ, организация домашнего задания и т.п.)</p>
<p>уметь учитывать интегративный подход к урокам русского языка, позволяющий</p> <p>наладить диалог учебных дисциплин</p>
<p>объективно оценивать степень овладения школьниками учебным материалом</p>
<p>Владеть:</p>
<p>навыками организации собственной коммуникативной деятельности</p>
<p>навыками коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного обучения школьников русскому языку</p>
<p>навыками системно-деятельностного обучения школьников русскому языку</p>
<p>ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>
<p>Знать:</p>
<p>методику отбора дидактических материалов и средств обучения</p>
<p>способы презентации дидактических материалов на разных этапах урока</p>
<p>технику подготовки выпускников к ГИА</p>
<p>Уметь:</p>
<p>моделировать и анализировать уроки разных типов</p>
<p>организовывать занятия на основе работы с текстом</p>
<p>использовать мультимедийные средства обучения в соответствии с целями урока</p>
<p>Владеть:</p>
<p>навыками моделирования уроков разных типов, а также приемами анализа и самоанализа проведенного урока</p>
<p>разными видами анализа текста</p>
<p>навыками подачи материала с помощью ИКТ</p>
<p>ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>
<p>Знать:</p>
<p>терминологический аппарат современной филологической науки</p>
<p>современные тенденции развития филологических знаний</p>
<p>способы популяризации филологических знаний для развития языкового вкуса обучающихся</p>
<p>Уметь:</p>
<p>управлять социализацией языковой личности школьника через постижение им богатств и самобытности русского языка</p>
<p>анализировать образовательные технологии, обобщать опыт работы учителей</p>
<p>максимально реализовывать возможности методической науки, открытой для восприятия нового опыта</p>
<p>Владеть:</p>
<p>навыками самореализации личностного потенциала в новой системе образовательной парадигмы</p>
<p>навыками самостоятельного освоения современной лингвистической информацией</p>
<p>умениями духовно-нравственного воспитания школьников средствами русского языка</p>