

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:26:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания литературы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания литературы» является: формирование у студентов целостного представления о процессе литературного образования в школе, основанного на учете специфики изучаемого предмета, возрастных особенностей школьника-читателя в разные периоды его развития, последних достижений в области методологии и технологии образования; формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих непрерывный процесс приобретения знаний и умений по осмыслению теоретических и методологических основ образовательного процесса по литературе, навыков и умений по организации этого процесса в практической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

содержание базовых документов, регламентирующих деятельность учителя в разных сферах школьного образования

права и обязанности школьников разных возрастных групп

права и обязанности учителя в разных учебно-воспитательных ситуациях

Уметь:

самостоятельно работать с документами, регламентирующими деятельность учителя в разных сферах школьного образования

использовать базовые правовые знания в организации учебной деятельности

- использовать базовые правовые знания во внеучебной деятельности

Владеть:

навыками использования базовых правовых знаний в организации учебного процесса

навыками использования базовых правовых знаний в организации внеклассной и внешкольной работы

навыками использования базовых правовых знаний в организации краеведческой работы с обучающимися

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

какие ситуации являются чрезвычайными и по каким причинам они могут возникать

какие действия необходимо предпринимать при возникновении чрезвычайных ситуаций

приемы первой помощи и алгоритм спасения учащихся в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

распознавать чрезвычайные ситуации

определять алгоритм действий для их устранения и спасения учащихся

применять знания по оказанию первой помощи

Владеть:

навыками определения степени опасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

навыками быстрого реагирования на чрезвычайную ситуацию

навыками оказания первой помощи людям, оказавшимся в условиях чрезвычайной ситуации

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**Знать:**

нормативные документы, регламентирующие содержание и учебный процесс по литературе

формы, методы, пути, приемы организации уроков литературы и внеклассных форм работы

актуальные проблемы литературного образования на современном этапе

Уметь:

анализировать методические источники, отбирать и систематизировать необходимую информацию

планировать и системно организовывать учебный процесс

разрабатывать авторские варианты основной программы, факультативных и элективных курсов

Владеть:

владеть осведомленностью в области истории методической науки

владеть знанием нормативных документов, на основе которых реализуется образовательный процесс по литературе

владеть навыками планирования и реализации профессиональной деятельности
ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
Знать:
что такое конструктивные личностные отношения с участниками образовательного процесса
педагогические этические нормы общения
основы речевой коммуникации в сфере профессиональной коммуникации
Уметь:
устанавливать конструктивные личностные отношения с участниками образовательного процесса
соблюдать педагогические и этические нормы общения
применять полученные знания из области филологии (эффективная речевая коммуникация в сфере профессионального общения) для профессионального взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть:
навыками конструктивного личностного общения с участниками образовательного процесса
навыками соблюдения норм педагогического и этического общения с участниками образовательного процесса
навыками речевой коммуникации в сфере профессионального общения для взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
Знать:
содержание учебной дисциплины в пределах разделов литературоведения (теория литературы, история литературы и литературная критика);
- культурный контекст, в котором существует литература
основы психологии читателя в разные периоды его развития, основы педагогики и методики литературы
Уметь:
ориентироваться в истории литературы, теории литературы, в критике как форме анализа и интерпретации литературного произведения, литературного процесса
учитывать родовую и жанровую специфику изучаемого произведения, психологические особенности школьника-читателя
определять цели и задачи учебно-образовательного процесса на разных его этапах и стадиях
Владеть:
навыками системного понимания места и особенностей литературного явления в процессе исторического развития
самостоятельной разработки методических моделей разного уровня для распространения и популяризации филологических знаний и осуществления воспитательной работы с обучающимися
навыками реализации методических моделей разного уровня для распространения и популяризации филологических знаний и осуществления воспитательной работы с обучающимися