Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 05.03.2018 12:26:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0**Кафедра**л**итературы**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Литературная регионалистика в современном состоянии

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

				-
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью настоящего курса является формирование у студента целостного завершенного представления о «курском тексте» отечественной словесности, теснейшим образом связанного с философской и политической мыслью, бурно развивающимся искусством двадцатого века. Именно этим обусловлено появление в курской культуре таких имен, как Н. Асеев, В. Овечкин, Е. Носов, К. Воробьев, Е. Полянский.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.ДВ.6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Знать:

содержание текстов, включенных в программу изучения курского текста современной литературы

содержание концептуальных работ посвященных исследованию курского текста из числа включённых в программу изучения региональной культуры

имена и «свершения» наиболее значимых для отечественной истории и культуры писателей, художников, государственных и общественных деятелей курского края

Уметь:

самостоятельно работать с периодическими изданиями (в том числе и Internet-изданиями), посвящёнными проблемам регионалистики

использовать в учебной деятельности материалы произведений региональной литературы и культуры, обладающих наибольшим духовно-нравственным потенциалом

использовать во внеучебной деятельности положения работ И.З. Баскевича, Ю.П. Бугрова и др., формирующих чувства патриотизма, гражданственности и толерантности

Владеть:

наиболее актуальными источниками получения актуальной информации

навыками актуализации проблематики фольклорных памятников в контексте обращения к вопросам современной культуры

навыками обновления знаний, обеспечивающих активный поиск и использование научной информации, возможность профессионального роста

ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Знать:

предмет и назначение регионоведения как науки о литературе, его роль в культуре

сведения о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, общественном значении региональной литературы

периодизацию различных персоналий курских авторов, идеи ведущих региональных литературоведов

Уметь:

пользоваться приемами контекстного анализа художественных произведений

выбирать изучаемые в курсе методы художественного анализа для решения конкретных исследовательских и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью

соотносить основы по истории литературы курского края с рядом смежных научных дисциплин

Владеть:

навыками написания научных текстов (рефератов), а также научных и литературных произведений (эссе, критический очерк и пр.)

навыками стиховедческого и текстологического анализа

навыками использования полученных знаний в организации работы по межкультурной коммуникации с обучающимися

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знать:

знать ценностные основы образования и профессиональной деятельности

знать особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества

знать тенденции развития мирового историко-педагогического процесса особенности современного этапа развития образования в мире

Уметь:

уметь учитывать различные контексты (социальные, национальные, культурные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

уметь учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся

уметь применять практические навыки для написания различных видов работ

Владеть:

навыками решения воспитательных задач через обращение к произведениям русского фольклора

навыками использовать полученных знаний в организации краеведческой работы с обучающимися

владеть способами логически строить устную и письменную речь, систему аргументации