

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:26:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e53a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины История русского литературного языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	осмыслить взаимосвязи и преемственности старославянского, древнерусского и современного русского языков; расширить филологический кругозор обучающегося, сформировать полноценную филологически ориентированную языковую личность; расширить лингвистический кругозор обучающихся, интеллектуально развить личность для осуществления профессиональной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>
публикации по самоменеджменту
примеры эффективного самообразования
приёмы самоорганизации
<b>Уметь:</b>
подготовить план чтения и конспектирования литературы по курсу
составить отчёт о результатах своей познавательной деятельности (конспект, реферат, библиографический список и т.д.)
проектировать познавательный процесс в рамках самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины
<b>Владеть:</b>
навыками выступления на тему самоорганизации и самообразования
навыками проектирования собственной познавательной деятельности
навыками научно-исследовательской организации труда

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

<b>Знать:</b>
основные научные достижения в области истории языка
иметь представление о своеобразии объекта и предмета истории русского литературного языка; современное состояние отечественной и зарубежной филологии;
сложные и спорные вопросы истории русского литературного языка и пути их решения; перспективы развития изучаемой области знаний;
<b>Уметь:</b>
накапливать и обобщать языковой материал;
использовать филологические методы и приемы в анализе слова и текста с учетом специфики литературного языка на определенном отрезке развития
сопоставлять различные взгляды на то или иное языковое явление и обосновывать свою точку зрения на проблему
<b>Владеть:</b>
навыками работы с основными источниками современной лингвистической информации (учебными пособиями, научной, научно-популярной и справочной литературой);
навыками подготовки сообщений, рефератов по сложным вопросам истории русского литературного языка
навыками выступления с сообщениями на темы в области истории русского литературного языка

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

<b>Знать:</b>
предпосылки и условия возникновения славянской письменности, место русского языка среди языков славянской семьи; базовые понятия и термины истории русского литературного языка, хронологию основных эволюционных процессов;
историю формирования литературного языка на разных этапах его развития; закономерности развития и взаимодействия языка, литературы и культуры в разные периоды истории русского социума;
основные этапы и закономерности исторического развития русского литературного языка; иметь представление о динамике развития языка в его устной и письменной формах; особенности взаимовлияния языка и общества.
<b>Уметь:</b>
пользоваться терминологическим аппаратом лингвистической науки; изложить историю развития и особенности периодизации русского литературного языка;

читать и понимать древние тексты; работать с историко-лингвистическими словарями для решения познавательных и исследовательских задач; наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать факты фонетики, грамматики и морфологии изучаемого языка с исторической точки зрения;

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития русского литературного языка; интерпретировать тексты различных периодов развития русского литературного языка; применять полученные теоретические и практические знания в сфере профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками чтения, понимания и перевода древнерусских текстов; навыками фонетического, морфологического, лексического, этимологического анализа языкового материала древних текстов конкретного времени;

методами и приемами анализа литературного текста и комментирования фактов современного русского литературного языка в диахронии;

комплексом филологических методов для анализа выявленных языковых фактов; навыками установления культурно-исторического значения исследуемых текстов разных временных периодов на основе лингвистических, литературоведческих, исторических, культурологических знаний.