

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:26:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Информационная поддержка преподавания лингвистических дисциплин

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- ориентировать обучающихся на широкое и максимально эффективное применение новых информационных технологий и ресурсов в профессиональной деятельности;
1.2	- формировать у обучающихся необходимого базового понятийного аппарата, обеспечивающего возможность использования компьютерных технологий;
1.3	- расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основы экономических знаний, базовую информацию в области филологической науки и информационных технологий

основные методы и методики филологической науки, а также возможные пути совершенствования знаний с помощью информационных технологий

главные проблемы взаимодействия филологической науки и компьютерных технологий в современном мире и возможные пути их решения

**Уметь:**

определять основное направление взаимодействия лингвистической науки и информационно-коммуникационных технологий, применять основы экономических знаний в профессиональной сфере

получать необходимую информацию в разнообразных банках данных в сети Интернет

формировать информационную базу и использовать накопленный массив знаний в профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками сбора и систематизации получаемой информации с помощью информационно-коммуникационных технологий

основными методами и приемами исследовательской работы в области филологической науки

эффективными навыками создания информационных баз

**ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности****Знать:**

основные характеристики информационного общества

основные этапы развития Интернета и Рунета

историю применения компьютерных технологий в филологии

**Уметь:**

определять основное направление взаимодействия лингвистической науки и информационно-коммуникационных технологий

контролировать поступающую информацию

соблюдать информационную безопасность

**Владеть:**

навыками работы с информацией

навыками работы с информацией навыками эффективной работы в разнообразных банках данных (библиотеки, энциклопедии, языковые корпуса и поисковые системы и т.д.)

основными методами сбора и систематизации информации с помощью компьютерных технологий

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях****Знать:**

возможности компьютерных технологий в организации обучения

основополагающие критерии эффективного обучения

главные проблемы взаимодействия филологической науки и компьютерных технологий в современном мире и возможные пути их решения

**Уметь:**

получать необходимую информацию в разнообразных банках данных в сети Интернет

использовать в профессиональной деятельности поисковые системы и электронные переводчики в сети Интернет

организовывать процесс обучения с точки зрения эффективности и соответствия основным образовательным стандартам
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

устойчивыми навыками работы в лингвистических компьютерных программах (на примере программы NewSlov)
--

основными методами и приемами исследовательской работы в области филологической науки
---

навыками эффективной работы с учебниками, с научной и научно-популярной литературой
---