

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:13:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психология

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Психология» - сформировать представления о личности как системном социальном качестве индивида, формирующемся в совместной деятельности и общении, о психологических подходах и методах изучения, диагностики и формирования личности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

основные формы и направления современного психологического знания коллектива

Уметь:

работать в коллективе

Владеть:

владеть основными приёмами формирования и совершенствования коллектива

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Принципы самоорганизации и саморазвития

Уметь:

Осуществлять самоорганизацию и саморазвитие

Владеть:

навыками самоорганизации и саморазвития

ОК-11: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения**Знать:**

основные механизмы мышления, позволяющих продуктивно воспринимать информацию, успешно ставить цели и правильно выбирать пути их достижений

Уметь:

применять основные механизмы мышления, позволяющие продуктивно воспринимать информацию, успешно ставить цели и правильно выбирать пути их достижений

Владеть:

основными механизмами мышления, позволяющими продуктивно воспринимать информацию, успешно ставить цели и правильно выбирать пути их достижения

ОК-12: готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	
Знать:	
основные критерии оценки своих достоинств и недостатков, а также продуктивные пути оптимизации достоинств	
Уметь:	
применять основные критерии оценки своих достоинств и недостатков, а также продуктивные пути оптимизации достоинств	
Владеть:	
основными критериями оценки своих достоинств и недостатков, а также продуктивными путями оптимизации достоинств	
ОК-13: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
Знать:	
показатели престижности и важности своей профессии	
Уметь:	
вести дискуссию о престижности и важности своей профессии	
Владеть:	
данными о престижности и важности своей профессии	
ОК-14: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	
Знать:	
основные социально-значимые проблемы и процессы	
Уметь:	
подвергать анализу основные социально-значимые проблемы и процессы	
Владеть:	
приемами анализа основных социально-значимых проблем и процессов	
ОПК-7: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры	
Знать:	
понятие лиц с отклонениями в состоянии здоровья, способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры	
Уметь:	
формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры	

Владеть:

навыками самообразования в сфере адаптивной физической культуры

ОПК-8: знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств

Знать:

понятия ценностных ориентаций человека, направленности личности, мотивации, установки, чувств и эмоций

Уметь:

исследовать ценностные ориентации человека

Владеть:

навыками выявления эмоционального состояния человека

ОПК-9: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле

Знать:

понятие потребности, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации деятельности, установки

Уметь:

исследовать ценностные ориентации человека

Владеть:

навыками формирования потребностей, позволяющих лицам с отклонениями в состоянии здоровья самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле

ПК-4: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий

Знать:

достижения психолого-педагогической науки и передовой практики в области психологии коллектива и индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Уметь:

выявлять уровень развития индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Владеть:

навыками формирования коллектива

ПК-5: знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям

Знать:
основные причины и условия возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей)
Уметь:
исследовать способы и приемы воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
навыками здорового образа жизни

ПК-6: умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:
основы профилактической работы по недопущению негативных социальных явлений
Уметь:
проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
навыками здорового образа жизни

ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

Знать:
чувствительные периоды развития тех или иных функций
Уметь:
выявлять развитие памяти лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
навыками исследования познавательных процессов лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-9: умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний

Знать:
особенности развития психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
выявлять уровень развития психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:

навыками развития психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья