Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2018 14:13:09
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины "Профессиональная этика": углубить знания студентов в области общенаучной и педагогической этики; способствовать формированию этико-нравственной культуры будущего педагога.
1.2	По итогам изучения дисциплины студенты должны уметь этически грамотно организовывать педагогическое общение с обучающимися, устанавливать конструктивные отношения с коллегами и родителями обучающихся, иметь просоциальные моральные установки, отвечающие этико-нравственным нормам педагогического общения, грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения воспитанника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
- этические основы профессионального общения при взаимодействии с членами коллектива, участниками образовательного процесса, с учетом их социальных, этнических, конфессиональных различий;
Уметь:
- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, используя этические способы и методы преодоления конфликтных ситуаций;
Владеть:
- навыками толерантного педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в ситуациях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
- эталоны и аксиомы профессионализма специалиста по внедрению физической культуры;
Уметь:
- формулировать цели личностного и профессионального роста;
Владеть:
- навыками построения программы совершенствования профессионально значимых качеств личности педагога в области адаптивного физического воспитания;

ОК-12: готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
Знать:
- способы анализа собственной профессиональной деятельности с целью критической оценки своих достоинств и недостатков в сравнении с морально-этической профессиональной нормой;
Уметь:
- составлять программу профессионально-личностного саморазвития;

Владеть:
- приемами рефлексии, анализа собственной деятельности с целью самообразования и саморазвития;

ОК-13: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
Знать:
- знание смысла и меры социальной и этической ответственности, возникающей в профессиональной деятельности;
Уметь:
- анализировать результаты своей деятельности с позиции педагогической этики , осознавая социальную значимость своей будущей профессии и формируя высокий уровень мотивации как внутренний движущий фактор развития профессионализма и личности;
Владеть:
- этическими методами и приемами работы в ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, демонстрируя готовность нести ответственность за принятые решения;