

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:13:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e775d19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Педагогика

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 18             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | уп             | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                                                    | 18             | 18  | 18    | 18  |
| Практические                                                              | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                                                | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа                                                         | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                                                               | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Часы на контроль                                                          | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                                                     | 144            | 144 | 144   | 144 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | приобретение системы знаний о целостном педагогическом процессе, построенном на субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников; содействие формированию педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной Я-концепции; развитие начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики, осуществление профессионального воспитания бакалавров; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основы гуманистической направленности деятельности педагога  
особенности организации работы в педагогическом и ученическом коллективе  
технологии взаимодействия педагога с коллективом и личностью

**Уметь:**

строить свою работу на уровне диалога, равноправных взаимоотношений, доверия и доброжелательности  
строить свою работу с учётом целей, задач, содержания деятельности педагогического и ученического коллектива; уметь работать в команде и с командой  
толерантно воспринимать культурные и личностные различия внутри педагогического и ученического коллективов; уметь понимать и принимать ребёнка

**Владеть:**

навыками моделирования, проектирования, планирования, анализа совместной деятельности  
способами организации профессиональной деятельности с учётом основных положений гуманистической педагогики  
способами организации коллективной деятельности

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

технологии самоорганизации и самообразования

**Уметь:**

регулировать свою деятельность  
определять пробелы в своих знаниях  
находить, анализировать, критически оценивать информацию

**Владеть:**

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;

**ОК-11: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения****Знать:**

теоретико-методологические основы педагогики

**Уметь:**

обобщать, анализировать, систематизировать информацию

**Владеть:**

навыками работы с информацией

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| <b>ОК-12: готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</b> |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                             |
| современные социокультурные требования к профессиональной деятельности педагога                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                             |
| мотивировать свою деятельность, чётко ставить цели, планировать работу, критически оценивать результаты своего труда                                      |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                           |
| навыками анализа и самоанализа                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| <b>ОК-13: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</b>          |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                             |
| ценностные основы профессиональной деятельности                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                             |
| проектировать цели профессиональной деятельности                                                                                                          |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                           |
| технологиями профессионального самообразования и самосовершенствования                                                                                    |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| <b>ОК-14: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы</b>                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                             |
| методологические основы педагогики                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                             |
| выделять социально-значимые проблемы и процессы                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                           |
| навыками анализа социально-значимых проблем и процессов                                                                                                   |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-7: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры</b>                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                             |
| теоретические основы инклюзивного образования                                                                                                             |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                             |
| формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры                                      |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |
| <b>Владеть:</b>                                                    |
| технологиями вовлечения в деятельность лиц с отклонениями здоровья |
|                                                                    |
|                                                                    |

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-8: знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств</b> |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                    |
| методологические основы педагогики                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                    |
| использовать методики диагностики личности                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                  |
| способами формирования ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций                                    |
|                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-9: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле</b> |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| теоретические основы инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                            |
| аксиологические основы педагогики                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности и ценностные ориентации                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| технологиями вовлечения в социально-значимую деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий</b> |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| теоретические основы инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| осуществлять индивидуальный подход к обучающимся                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| проектировать занятия по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| навыками планирования и построения занятий по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья                                                                                                                                                                                                                                          |
| навыками организации коллективной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-6: умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                   |
| содержание, формы и методы профилактической работы по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
|                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                   |
| диагностировать негативные социальные явления в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья                                                   |
| проектировать профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья              |
|                                                                                                                                                 |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                 |
| навыками организации профилактической работы по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии                |
|                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                 |

**ПК-10: умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека**

|                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                   |
| теоретические основы развивающего обучения                                                                                      |
|                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                   |
| использовать на практике технологии развивающего обучения                                                                       |
|                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                 |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                 |
| способами воплощения в жизнь задач развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека |
|                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                 |