

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:12:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac5da14314133021a10ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Обучение личностному самоуправлению лиц с ОВЗ

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является изучение современных теоретических знаний и практических представлений об основах личностного самоуправления лиц с ОВЗ для успешной социализации личности; овладение практическими приемами и технологиями обучения навыкам личностного самоуправления лиц с ОВЗ с целью формирования социально значимых потребностей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле

Знать:

терминологию и понятийный аппарат дисциплины, в области психологических направлений, изучающих и разрабатывающих методы самоуправления и саморегуляции функциональных состояний; содержание и специфику таких категорий как ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения и т.д.; теоретические подходы к изучению процессов психологической саморегуляции и личностному самоуправлению, в том числе, и лиц с ОВЗ; специфику организации и проведения индивидуальной и групповой работы по обучению навыкам личностного самоуправления; методические приемы, типы упражнений, а так же специфические особенности различных методов личностного самоуправления;

Уметь:

планировать и реализовывать программу работы с лицами с ОВЗ по личностному самоуправлению; ориентироваться в области психокоррекционных методов и приемов, используемых для самоуправления функциональным состоянием человека; разрабатывать приемы личностного самоуправления для лиц с ОВЗ, с учетом индивидуально-психологических, гендерных и возрастных особенностей; оценивать эффективность реализуемых программ личностного самоуправления;

Владеть:

навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки; методами оптимизации работы функциональных систем с помощью приемов личностного самоуправления.

ПК-7: умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

Знать:

принципы использования приемов психологической саморегуляции в рамках занятий по адаптивной физической культуре; методы формирования ценностно-мотивационной сферы лиц с ОВЗ, приемами личностного самоуправления; специфику проявления различных отклонений в состоянии здоровья; индивидуально-типологические, гендерные и возрастные особенности лиц с ОВЗ; принципы разработки программ личностного самоуправления в рамках занятий по адаптивной физической культуре;

Уметь:

применять методы и приемы личностного самоуправления, с лицами с ОВЗ, с целью формирования их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; разрабатывать программы личностного самоуправления в зависимости от имеющегося нарушения; с помощью приемов личностного самоуправления формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

Владеть:
приемами практического применения методик личностного самоуправления, в том числе для лиц с ОВЗ; навыками разработки и внедрения приемов личностного самоуправления в процессе реализации занятий по адаптивной физической культуре; навыками оценки эффективности программ личностного самоуправления различных состояний.