

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:12:58

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da1431153621a10ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методика адаптивной физической культуры

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся основ фундаментальных знаний в области физической культуры, адаптивной физической культуры, методики адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры

Знать:

основные этапы и закономерности функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры

Владеть:

способностью внедрять средства и методы, функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

биомеханические основы строения и функции двигательного аппарата человека, управление движениями человека, биомеханику двигательных качеств, индивидуальные и групповые особенности моторики и спортивно-техническое мастерство; виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности.

Уметь:

осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; обеспечивать построение различных форм использования физических упражнений с учетом санитарно-гигиенических норм и требований; использовать полученные знания для научного обоснования осуществления учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физкультуре

Владеть:

технологиями планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; основами системного подхода к анализу сложных явлений, методами моделирования и оптимизации двигательной деятельности, обоснованиями техники соревновательных и тренировочных упражнений, подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей занимающихся, использование их во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях

ПК-3: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:

морфофункциональные, социально-психологические особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; физиологические закономерности развития организма в норме и патологии; цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
определять уровень психофизического, двигательного и личностного развития занимающихся; определять степень функциональных нарушений при изучении анамнеза занимающихся; определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
методами психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике; навыками реализации цели и задач адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;