Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2018 14:13:16
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145a415582fafbee57a73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Частная патология

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	12	12	18	18	30	30
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	18	18	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью является изучение причин, патогенезов и основных закономерностей возникновения и развития заболеваний органов и систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп
Знать:
различные группы лиц с ОВЗ с учетом морфо-функциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозоологических форм, возрастных и гендерных групп.
Уметь:
применять на практике знания о различных группах лиц с ОВЗ с учетом морфо-функциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозоологических форм, возрастных и гендерных групп.
Владеть:
навыками практического применения знаний о различных группах лиц с ОВЗ с учетом морфо-функциональных, социально -психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозоологических форм, возрастных и гендерных групп.

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
Знать:
гендерные, нозоологические и темпоральные особенности лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозоологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиентических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.
Уметь:
применять на практике знания о гендерных, нозоологических и темпоральных особенностях лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозоологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиентических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.
Владеть:
навыками практического применения знаний о гендерных, нозоологических и темпоральных особенностях лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозоологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиентических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.

ОПК-10: знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Уметь:
применять знания об этиологии и патогенезе основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Владеть:

навыками практического применения знаний об этиологии и патогенезе основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-1: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

Знать:

основные виды отклонений в состоянии здоровья и особенности развития лиц с ОВЗ в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, позволяющие формировать умения обучать лиц с отклонением в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

Уметь:

применять знания об основных видах отклонений в состоянии здоровья и особенностях развития лиц с ОВЗ в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, позволяющие формировать умения обучать лиц с отклонением в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

Владеть:

навыками практического применения знаний об основных видах отклонений в состоянии здоровья и особенностях развития лиц с ОВЗ в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, позволяющие формировать умения обучать лиц с отклонением в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

Знать:

особенности развития физических и психических качеств у лиц с ОВЗ.

Уметь:

применять знания об особенностях развития физических и психических качеств у лиц с ОВЗ.

Владеть:

навыками практического применения знаний об особенностях развития физических и психических качеств у лиц с ОВЗ.

ПК-9: умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний

Знать:

закономерности развития физических и психических качеств у лиц с ОВЗ с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний.

Уметь:

применять знания о закономерностях развития физических и психических качеств у лиц с ОВЗ с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний.

Владеть:
навыками практического применения знаний о закономерностях развития физических и психических качеств у лиц с ОВЗ с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний.