

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:12:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da1431e1536271a0ee37e79a1941

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Биомеханика

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование профессиональной компетентности на основе систематизированных знаний, умений и опыта, касающихся свойств движений, средств их изучения и оптимизации в адаптивной физической культуре и в спорте людей с ограниченными возможностями. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры**

**Знать:**

- биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям и физическим упражнениям, активно применяемым в в адаптивной физической культуре и спорте лиц с ограниченными возможностями;
- биомеханические особенности работы в адаптивной физической культуре и спорте лиц с ограниченными возможностями с учетом специфики вида спорта и поражений ОДА.

**Уметь:**

- измерять, обрабатывать и анализировать кинематические и динамические параметры движений лиц с ограниченными возможностями;
- оценивать оптимальность индивидуальной техники спортивных и - оптимизировать биомеханические параметры техники движений спортсменов, имеющих различные степени поражения ОДА по показателям ЧСС и расхода энергии

**Владеть:**

- навыками проведения качественного и количественного биомеханического анализа;
- технологиями использования в учебно-тренировочном процессе тренажеров и тренажерно-измерительных комплексов;
- навыками проведения биомеханического видеонализа спортивных и бытовых движений.

-

**ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры**

**Знать:**

- методы биомеханических исследований и биомеханического контроля в физическом воспитании и спорте здоровых людей и лиц с ограниченными возможностями;
- биомеханические особенности двигательного аппарата, определяющие факторы проявлений и развития физических качеств у лиц с ограниченными возможностями;
- биомеханические аспекты обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями;

**Уметь:**

- оптимизировать биомеханические параметры техники движений лиц с ограниченными возможностями;

**Владеть:**

- навыками подбора тренировочных средств стимулирования компенсаторных возможностей ОДА;
- технологиями использования тренажеров и тренажерно-измерительных комплексов в адаптивном физическом воспитании и спорте; - навыками подбора упражнений и средств подготовки в зависимости от характера поражений ОДА и/или особенностей вида спорта;