

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 10:03:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5dad431e1536271af0ee37e79a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Профессиональное мастерство тренера в избранном виде спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессионально-педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, тренерской и организационной работы в избранном виде спорта.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-2: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

##### Знать:

основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; последовательность действий в нестандартных ситуациях.

##### Уметь:

выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.

##### Владеть:

навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения; подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.

#### ПК-6: способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей

##### Знать:

факторы, влияющие на возрастное и индивидуальное здоровье, их значение и взаимодействие; методы и средства диагностики возрастных особенностей обучающихся; методы и средства диагностики индивидуальных особенностей обучающихся.

осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико - биологические и психологические основы тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

##### Уметь:

определять и подбирать методы и средства в зависимости от возраста, состояния здоровья, физического развития и подготовленности занимающихся;

определять последовательности в логической взаимосвязи приоритетных направлений для решения профессиональных задач; определять комплексный анализ тренерской деятельности с учётом индивидуальных особенностей подготовки спортсменов.

##### Владеть:

методикой применения методов и средств диагностики в соответствии с двигательными возможностями занимающихся; определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач.

эффективными различными методиками физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки.

#### ПК-8: способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации

##### Знать:

знает основы построения тренировочных программ; перечисляет основные принципы построения программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации.

определяет основные принципы, обосновывает выбор наиболее эффективных из них.

<b>Уметь:</b>
определять приоритетные задачи каждого этапа подготовки спортсменов различной квалификации; воспроизводить опыт отдельных тренеров;
определять приоритетные задачи каждого этапа подготовки.
<b>Владеть:</b>
способностью разработки программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации; проводить отдельные контролирующие мероприятия.
проводить мероприятия комплексного контроля спортивной тренировки;
проводить комплексный контроль, делает выводы, предлагает программы устранения выявленных недочетов
<b>ПК-10: способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности</b>
<b>Знать:</b>
понятийно-категориальным аппаратом, инструментарием анализа и проектирования общения в тренировочном процессе; основные средства общения и имеет представление о социально-психологических процессах в тренировочной группе
теорию общения, закономерности восприятия человека человеком, инструментарий психологического анализа в тренировочном процессе
<b>Уметь:</b>
осуществлять взаимодействие членов коллектива спортсменов; применять передовые разработки по психологии общения в тренировочном процессе.
применять передовые разработки по психологии общения в тренировочном процессе; учитывать индивидуально-психологические, социально-психологические и деятельностные факторы при организации желаемых коммуникативных связей между спортсменами.
<b>Владеть:</b>
инструментарием психологического анализа в тренировочном процессе; способами выборами тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и задачам тренировочного процесса.
владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия со спортсменами в условиях поликультурной среды, навыками эффективного общения, культурой общения.