

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2018 12:30:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14b44b362na0ee37e75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра маркетинга и управления персоналом

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности в области управления персоналом

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Стратегическое управление персоналом

Квалификация: магистр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Расширение и углубление основ теоретических знаний, практических навыков и приобретение опыта по организации научно-исследовательской и образовательной деятельности в области управления персоналом
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****Знать:**

сущность научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом

сущность образовательной деятельности в области управления персоналом

особенности научно-исследовательской и образовательной деятельности в области управления персоналом

Уметь:

проводить анализ научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом

проводить анализ образовательной деятельности в области управления персоналом

идентифицировать проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности в области управления персоналом

Владеть:

навыками оценки эффективности организации научно-исследовательской и образовательной деятельности в области управления персоналом

ОПК-11: умением выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом**Знать:**

сущность актуальных научных проблем управления персоналом

классификацию актуальных научных проблем управления персоналом

методы выявления актуальных научных проблем управления персоналом

Уметь:

выявлять актуальные научные проблемы управления персоналом

формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом

идентифицировать актуальные научные проблемы управления персоналом

Владеть:

навыками применения информации для решения научных проблем управления персоналом

навыками применения инструментальных средств исследования к решению научных проблем управления персоналом

ПК-22: умением разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели**Знать:**

содержание программы научных исследований в сфере управления персоналом

структуру программы научных исследований в сфере управления персоналом

особенности разработки программы научных исследований в сфере управления персоналом

Уметь:

разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом

оценивать эффективность программы научных исследований в сфере управления персоналом

Владеть:

навыками применения количественных и качественных методов анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом

навыками построения организационно-экономических моделей в области управления персоналом

навыками оценки эффективности организационно-экономических моделей в области управления персоналом

ПК-24: владением навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом
Знать:
источники информации для подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом
принципы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по актуальным проблемам управления персоналом
методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по актуальным проблемам управления персоналом
Уметь:
выявлять актуальные научные проблемы управления персоналом
формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом
обосновывать актуальные научные проблемы управления персоналом
Владеть:
навыками формулирования целей, задач, предмета, объекта, гипотезы научного исследования
ПК-26: умением разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации
Знать:
сущность образовательных программ, учебно-методических комплексов и других необходимых материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации
структуру образовательных программ, учебно-методических комплексов и других необходимых материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации
особенности разработки образовательных программ, учебно-методических комплексов и других необходимых материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации
Уметь:
адаптировать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации
Владеть:
технологией составления презентаций для использования интерактивных технологий в образовательном процессе
технологией составления ситуационных задач для использования интерактивных технологий в образовательном процессе
ПК-27: владением современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения
Знать:
сущность современных образовательных технологий
классификацию современных образовательных технологий
принципы использования современных образовательных технологий
Уметь:
адаптировать современные образовательные технологии в процессе обучения
Владеть:
навыками оценки эффективности образовательных процессов
ПК-29: владением навыками преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом
Знать:
теории целостного педагогического процесса
методологические основы педагогики

особенности преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом
Уметь:
анализировать педагогический процесс преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом
выявлять проблемы преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом
предлагать пути решения проблем преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом
Владеть:
навыками оценки эффективности преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом