

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2018 12:53:05

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac3da14314137621a10ee37e73fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Профессиональная этика

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление муниципальным образованием

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействовать развитию социально-профессиональной компетентности и формированию профессиональной культуры будущего бакалавра, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с коллегами и партнерами.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:**

- сущность профессиональной этики, ее значение в работе с коллективом государственных и муниципальных служащих, включая нравственные основы законодательства о государственной и муниципальной службе, понятие и сферы толерантного поведения;
- сущность профессионально-нравственной деформации госслужащего, ее причины и направления коррекции.

**Уметь:**

- анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере государственной и муниципальной службы;
- принимать решения в соответствии с принципами работы в коллективе и толерантного поведения;

**Владеть:**

- терминологией в сфере профессиональной этики государственного и муниципального служащего;
- навыками анализа социальных явлений, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям в сфере государственной и муниципальной службы, приемами толерантного поведения.

#### ПК-19: способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

**Знать:**

- основные процессы групповой динамики и принципы формирования команды;
- нравственные основы законодательства о профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;
- основные нормы этикета госслужащего в его служебной и внеслужебной деятельности.

**Уметь:**

- работать в команде, соблюдая нравственные основы законодательства о профессиональной деятельности на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- применять основные нормы этикета госслужащего в служебной и внеслужебной деятельности.

**Владеть:**

- навыками компетентного обсуждения нравственных и этических проблем в организации, отстаивания своей точки зрения, аргументации собственных выводов;
- навыками эффективного участия в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.