

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2018 08:54:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da4574135627af0ee37a73fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и контроль

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108		108	
Итого	108		108	

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью научно-исследовательской работы студента бакалавриата является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции****Знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также подходы к формированию гражданской позиции;

систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

сущность экономических законов и факторы, влияющие на их проявление.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать движущие силы и закономерности исторического процесса и процессы экономической истории;

извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников;

анализировать, обобщать и воспринимать профессиональную информацию, ставить цель и формулировать задачи по ее достижению.

**Владеть:**

- способностью учитывать исторический опыт, применять его в качестве основы для формирования гражданской позиции и анализа экономических процессов;

навыками оценки и анализа процессов и явлений, происходящие в обществе;

культурой мышления, необходимой для работы в профессиональной деятельности;

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей****Знать:**

сущность анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;

способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;

методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики

**Уметь:**

выбирать статистические методы, наиболее эффективные для анализа конкретных данных;

правильно понимать и интерпретировать полученные результаты статистического исследования, уметь критически оценивать возможности и ограничения используемых методов;

качественно составлять аналитические материалы по различным областям развития экономики, на основе проведенного экономико-статистического анализа.

**Владеть:**

навыками сбора, первичной организации и хранения данных для конкретного исследования;

статистическим инструментарием анализа конкретных экономических данных;

навыками презентации результатов анализа статистических исследований.

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии****Знать:**

методы обработки информации в профессиональной деятельности;  
состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем и программных продуктов, используемых для решения аналитических задач;  
основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе.

**Уметь:**

обрабатывать научную информацию с помощью информационных технологий;  
осуществлять формализацию профессиональных знаний, выполнять постановку экономических задач и решать их с помощью современных программных инструментальных средств;  
интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения.

**Владеть:**

современными техническими средствами обработки информации;  
навыками работы с основными нормативно-правовыми источниками;  
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области применения информационных технологий.