

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.03.2018 15:39:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14b113621a10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по методике обучения географии и биологии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение деятельности образовательных организаций, формирование представления об учебно-воспитательном процессе, первичных профессиональных умений в области методики преподавания географии и биологии, изучение опыта работы учителей географии и биологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

знает роль и место учителя географии и биологии в достижении целей современного образования
-требования к профессиональной подготовке учителя географии и биологии

Уметь:

анализировать профессиональную деятельность учителя, в рамках конкретных уроков и внеклассных мероприятий

Владеть:

навыками анализа профессиональной деятельности учителя географии и биологии в рамках конкретных уроков и внеклассных мероприятий

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знать:

ключевые особенности ФГОС, необходимые для профессиональной деятельности учителя географии и биологии
основные принципы и подходы к современному географическому и биологическому образованию
требования к разработке сценарного плана и технологической карты урока, в условиях реализации ФГОС

Уметь:

анализировать урок, сценарный план и технологическую карту урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Владеть:

навыками анализа урока, сценарного плана и технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

приемы применения современных методов и технологий обучения (в том числе информационных и дистанционных) при обучении географии и биологии;
способы применения технологии оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся при обучении географии и биологии;
требования к отбору и применению современных методов и технологий обучения (в том числе информационных и дистанционных) при подготовке урока;
требования к применению различных контрольно-измерительных материалов по географии и биологии.

Уметь:

осуществлять анализ обоснованности применения методов и технологий обучения (в том числе информационные и дистанционные технологии) и технологии оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся при обучении география и биологии
Владеть:
навыками анализа обоснованности применения методов и технологий обучения (в том числе информационные и дистанционные технологии) и технологии оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся при обучении географии и биологии.