

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 16:52:03

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14b4113621a10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Научные основы школьной географии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	12		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование знаний научных, географических, методологических логических, содержательных и структурных аспектов изучения географии в школе, а также основных требований, предъявляемых к школьным программам и учебникам географии, методической литературе, особенностей их использования. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.16
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

- структурные концепции каждого географического курса;
- теоретические и экспериментальные методы педагогического исследования,

Уметь:

проводить отбор и генерализацию учебного материала;
 осуществлять принцип научности и доступности в обучении;
 применять в географических дисциплинах научные учения, теории, концепции и гипотезы

Владеть:

навыками отбора и генерализации учебного материала;
 навыками проведения отбора и генерализации учебного материала
 навыками осуществления принципов научности и доступности в обучении
 навыками применения в географических дисциплинах научные учения, теории, концепции и гипотезы

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы развития географической науки и школьной географии
 методологические проблемы географии в ходе исторического развития науки

Уметь:

приводить примеры, доказывающие связь основ географической науки с жизнью;
 анализировать основные этапы развития географической науки и школьной географии
 применять методологические приемы географии

Владеть:

навыками приведения примеров, доказывающих связь основ географической науки с жизнью;
 навыками анализа основных этапов развития географической науки и школьной географии
 навыками применения методологических приемов географии

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

<ul style="list-style-type: none">- географические аспекты взаимодействия общества и природы;- смысл и содержание понятия «географическая культура»;- современное состояние и перспективы совершенствования научных основ школьной географии и методики её преподавания.

Уметь:

анализировать школьные учебники географии и определять, какой из них наиболее приемлемых для образовательных учреждений разных типов; составлять географические описания;
применять в географических дисциплинах научные учения, теории, концепции и гипотезы

Владеть:

навыками анализа школьных учебников по географии и определения, какой из них наиболее приемлемых для образовательных учреждений разных типов;
навыками составления географического описания;
навыками применения в географических дисциплинах научных учений, теории, концепции и гипотез