

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 16:52:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14b113621a10ee37e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Личностно-ориентированные технологии в обучении географии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование готовности реализовать личностно-ориентированные педагогические технологии в школьном географическом образовании. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**Знать:**

- способы и приемы применения личностно-ориентированных технологий в обучении географии
- требования к применению личностно-ориентированных технологий обучения географии;

**Уметь:**

применять личностно-ориентированные технологии с учетом индивидуальных образовательных потребностей

**Владеть:**

навыками применения личностно-ориентированных технологий в обучения географии

**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса****Знать:**

способы реализации учебно-воспитательного процесса на уроках географии с учетом психологических особенностей обучающихся

**Уметь:**

планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс на уроках географии с учетом психологических особенностей обучающихся.

**Владеть:**

навыками планирования и осуществления учебно-воспитательного процесса на уроках географии с учетом психологических особенностей обучающихся.

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов****Знать:**

- географической образовательной среды
- показатели качества учебно-воспитательного процесса по географии

**Уметь:**

использовать компоненты географической образовательной среды для организации учебно-воспитательной процесса при изучении географии

**Владеть:**

навыками использования компонентов географической образовательной среды для организации учебно-воспитательного процесса