

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 16:52:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14b4113621a10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний практической и теоретической направленности в области строения природных и антропогенных ландшафтов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней; динамику и функционирование ландшафта, основные школы и направления в ландшафтоведении;

Уметь:

работать с тематическими географическими и ландшафтными картами;

Владеть:

навыками анализа тематическими географическими и ландшафтными картами;

ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней
динамику и функционирование ландшафта, основные школы и направления в ландшафтоведении

Уметь:

работать с тематическими географическими и ландшафтными картами;
составлять характеристику природно-территориальных комплексов;
владеть простейшими навыками ландшафтно-картографического анализа;

Владеть:

способностью составления физико-географической и ландшафтной характеристики территории;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

систему знаний о типах и структуре ландшафта в образовательной программе по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Уметь:

транслировать имеющиеся географические знания о ландшафте в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Владеть:

владеть навыками формирования у обучающихся географических знаний о ландшафте