

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 16:52:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b27a0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общей биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Избранные главы зоологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить разнообразие животных и размещение их в системе животного мира, научить студентов использовать полученные знания их при решении конкретных профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-3: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

основные методы освоения систематики хордовых, их происхождение и развитие основные методы, используемые для изучения основных анатомо-морфологических, физиологических и др.

особенностей каждого изучаемого класса и сравнительную характеристику классов на основе их эмбрионального и взрослого эволюционного развития.

Практическую значимость для человека и роль хордовых в экосистемах Земли

Уметь:

использовать полученные знания в области биологии Работать с наглядным раздаточным материалом; по строению органов и систем органов

давать сравнительную анатомо-морфологическую характеристику объектам

Уметь исследовать животных в естественной среде

Владеть:

навыками работы с наглядным материалом,

навыками работы с образовательными программами

ДПК-4: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

основные требования к формированию предметных образовательных результатов обучающихся, необходимые методики для успешного применения научных биологических знаний

Уметь:

проявлять основные требования к формированию предметных образовательных результатов обучающихся,

применять необходимые методики для успешного применения научных биологических знаний

Владеть:

навыками формирования предметных образовательных результатов обучающихся, навыками применения необходимых методик для успешного применения научных биологических знаний

навыками применения необходимых методик для успешного применения научных биологических знаний

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

требования образовательных стандартов, основные образовательные программы, требования к соответствиям образовательных стандартов

Уметь:

уметь реализовывать требования образовательных стандартов, уметь реализовывать основные образовательные программы, уметь реализовывать требования к соответствиям образовательных стандартов

Владеть:

навыками реализации требования образовательных стандартов, навыками реализации требований основных образовательных программ, навыками реализации требований к соответствиям образовательных стандартов