

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 16:52:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b27a0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общей биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Физиология растений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	28	28	46	46
Лабораторные	18	18	28	28	46	46
В том числе инт.	6	8	8	12	14	20
Итого ауд.	36	36	56	56	92	92
Контактная работа	36	36	56	56	92	92
Сам. работа	36	36	16	16	52	52
Часы на контроль			36	5	36	5
Итого	72	72	108	77	180	149

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	раскрытие механизмов основных процессов жизнедеятельности растений, понимание глобального значения растений в биосфере, видение области применения полученных знаний и использование их при решении конкретных профессиональных задач.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ДПК-4: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся****Знать:**

основные законы и механизмы в физиологии растений, современные представления о целостности растительного организма и взаимосвязи с окружающей средой;

основные направления и современные проблемы физиологии растений

сущность физиологических процессов на уровне растительной клетки

Уметь:

устанавливать взаимосвязь между процессами жизнедеятельности и строением растительного организма

проводить анализ зависимости физиологических процессов растений от внешних и внутренних факторов

ставить цели, задачи и схему проведения физиологических исследований; осуществлять эксперимент в лабораторных условиях

Владеть:

методами приобретения новых знаний, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

составления рефератов, библиографических списков и презентаций материала по заданной теме

экспериментальных методов работы с биологическими объектами в лабораторных условиях с использованием современного оборудования;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

требования и особенности проведения физиологических исследований.

формы организации учебной деятельности для организации наблюдения за растительными организмами

Уметь:

развивать мышление обучающихся в области физиологических процессов растительных и самостоятельность принятия решений

развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности обучающихся в процессе проведения физиологического эксперимента

применять полученные знания для дальнейшего повышения уровня теоретической подготовки, а также в практической деятельности.

Владеть:

методами объяснения различных природных явлений с точки зрения физиологии растений

методами решения задач по основным темам курса по вычислению основных показателей водообмена, фотосинтеза,

методами воспитания отношение к физиологии растений как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры