

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 16:52:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b27a0ee57e79a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общей биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Фитоценология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели и задачи дисциплины:
1.2	знать состав и структуру растительных сообществ, признаки фитоценозов, классификацию фитоценозов, понятие о зональной и азональной растительности, основные типы зональной растительности Земного шара, геоботаническое содержание общеобразовательных программ средней школы, методы поиска и обработки геоботанической информации

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-3: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы**

**Знать:**

предмет и задачи фитоценологии, ее основные направления

основные количественные и качественные признаки фитоценозов, динамику фитоценозов

структуру и состав фитоценозов различных природно-климатических зон

**Уметь:**

выявлять количественные и качественные параметры фитоценозов

определять адаптации растений к различным природно-климатическим зонам

классифицировать фитоценозы по их признакам

**Владеть:**

методикой геоботанических описаний травяных и лесных фитоценозов

методикой изучения динамики фитоценозов

методикой ботанико-географического анализа.

**ДПК-4: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

основные понятия об ареалах и их типы, в рамках программы средней школы

ботанико-географическое районирование земного шара в рамках программы средней школы

адаптации растений к различным природно-климатическим зонам в рамках программы средней школы

**Уметь:**

демонстрировать количественные и качественные признаки фитоценозов при проведении уроков в средней школе

выявлять приспособительные черты растений различных природно-климатических зон при проведении уроков в средней школе

выявлять ботанико-географические элементы во флоре той или иной территории при проведении уроков в средней школе

**Владеть:**

методикой объяснения основных ботанико-географических закономерностей при проведении уроков в средней школе

методикой демонстрации признаков фитоценозов при проведении уроков в средней школе

методикой демонстрации адаптаций растений к различным природно-климатическим условиям

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

**Знать:**

основные методы поиска информации в сети Интернет

основные информационные ресурсы, посвященные вопросам геоботаники

основные методы статистической обработки геоботанической информации

**Уметь:**

находить необходимую геоботаническую информацию в сети интернет

проводить статистическую обработку геоботанических данных
использовать информационные ресурсы сети интернет для оформления отчетов, написания рефератов и научных статей
<b>Владеть:</b>
методикой определения растений
компьютерными программами для обработки геоботанических данных
компьютерными программами для оформления отчетов, написания рефератов и научных статей