

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 16:52:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b27a0ee57e79a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общей биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Фауна Курской области

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов основные понятия и закономерностей распространения в лесостепной зоне, животных и образуемых ими сообществ в зависимости от естественно-исторических, географических, экологических и антропогенных факторов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-3: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы**

**Знать:**

физико-географические особенности данной территории, соответствие зональных и азональных сообществ; основных представителей фауны беспозвоночных и позвоночных животных, их систематику и классификацию; - основные типы влияния на фауну региона, в том числе и антропогенное воздействие  
Основы современной синтетической теории эволюции

**Уметь:**

Объяснять закономерности процессов, влияющих на распространение животных в лесостепи;  
Отличать понятия «биогеоценоз» и «Экосистема»; выделять границы фаций, урочищ, ландшафтов; демонстрировать на примерах действия зональности и азональности, давать биогеографическую характеристику своему региону  
Объяснять причины изменения фауны и населения животных в регионе

**Владеть:**

навыками работы с картографическими материалами, схемами и таблицами, наглядными пособиями  
навыками работы с научными текстами  
навыками работы с космоснимками, картами в электронном виде

**ДПК-4: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

основные методы применения научных знаний  
основные методы внедрения научных знаний в образовательный процесс  
уровень предметных образовательных результатов обучающихся

**Уметь:**

реализовывать внедрение основных методов применения научных знаний  
реализовывать внедрение основных методов внедрения научных знаний в образовательный процесс  
реализовывать внедрение предметных образовательных результатов обучающихся на высоком уровне

**Владеть:**

навыками внедрения основных методов применения научных знаний  
навыками внедрения основных методов внедрения научных знаний в образовательный процесс  
навыками внедрения предметных образовательных результатов обучающихся на высоком уровне

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

основные образовательные стандарты  
основные образовательные программы  
методы реализации основных образовательных программ

**Уметь:**

применять методы для реализации основных образовательных стандартов  
применять методы для реализации основных образовательных программ  
реализовывать образовательные программы

**Владеть:**

владеть методами реализации основных образовательных стандартов  
владеть методами реализации основных образовательных программ  
необходимыми навыками работы с программами и стандартами

