

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 16:51:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b27a0ee37e79a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общей биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### РАЗДЕЛ БОТАНИКА

#### Ботаника (анатомия и морфология растений)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	54	54	72	72	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	90	90	162	162	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Раскрыть основные закономерности внутреннего и внешнего строения растительных организмов, научить обучающихся видеть области применения полученных знаний, понимать их значение при решении конкретных профессиональных задач.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-3: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы**

**Знать:**

особенности внешнего и внутреннего строения растений на уровне клеток, органов, тканей, а также всего растения в целом

связь структуры клеток, органов, тканей с выполняемыми функциями

особенности онто- и филогенеза основных систем тканей и органов растений

**Уметь:**

распознавать различные типы клеток, органов и тканей на микропрепаратах

связывать особенности строения клеток, органов и тканей с выполняемыми ими функциями

выявлять явления аналогии, гомологии, конвергенции в анатомо-морфологических структурах растений

**Владеть:**

навыками работы с увеличительными приборами (микроскопом, бинокулярной лупой)

навыками распознавания различных типов клеток, органов и тканей на микропрепаратах

навыками классификации анатомо-морфологических структур растений

**ДПК-4: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

содержание школьной программы в объеме, касающемся анатомии и морфологии растений

методику планирования изучения анатомии и морфологии растений в рамках школьной программы

методику проведения лабораторных работ по анатомии и морфологии растений в средней школе

**Уметь:**

анализировать школьную программу по биологии в объеме, касающемся анатомии и морфологии растений

планировать изучение анатомии и морфологии растений в средней школе

проводить лабораторные работы по анатомии и морфологии растений в рамках программы средней школы

**Владеть:**

навыками изготовления временных препаратов растительных клеток и тканей и их демонстрации учащимся

навыками демонстрации учащимся приемов работы с увеличительными приборами

навыками планирования уроков или их фрагментов по анатомии и морфологии растений

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

**Знать:**

принципы работы с сетью интернет для поиска информации

принципы отбора и обработки информации при помощи сети Интернет для выполнения самостоятельных заданий

основные информационные ресурсы, посвященные ботаническим вопросам

**Уметь:**

пользоваться основными компьютерными программами для обработки информации

находить необходимую ботаническую информацию в сети интернет

использовать информационные ресурсы сети интернет для оформления отчетов, написания рефератов и научных статей

**Владеть:**

навыками работы с сетью Интернет для поиска ботанической информации

навыками составления оформления результатов лабораторных и научно-исследовательских работ, рефератов, презентаций

компьютерными программами для обработки ботанических данных