

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Худин Александр Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.04.2018 14:06
 Уникальный программный ключ:
 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра русского языка для иностранных граждан

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания
 Ученого совета от 31.08.2016 № 1

Рабочая программа дисциплины
Страноведение России

Дополнительная общеобразовательная программа,
 обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства
 к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Инженерно-техническая направленность

Подготовительное отделение

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 99

Виды контроля в семестрах:

экзамены (1,2)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	72	72	108	108
В том числе инт.	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	27	27	72	72	99	99
Контроль	9	9	36	36	45	45
Итого	72	72	180	180	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Страноведение России» является формирование лингвострановедческой и коммуникативной компетенций, необходимых для освоения профессиональных образовательных программ на русском языке гуманитарного профиля в высших учебных заведениях РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОП	
Цикл (раздел) ДОП:	05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Знать:	
знать фонетическую, словообразовательную, морфологическую системы русского языка: фонетику, графику, типы интонационных конструкций, основные способы словообразования и словообразовательные модели;	
иметь представление о роли имени существительного, местоимения, прилагательного, глагола, имени числительного, наречия, служебных частей речи в русском языке;	
иметь лексический минимум в объеме не менее 780 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интернационального минимума элементарного уровня и обслуживающих бытовую, учебную и социокультурную сферы общения.	
Уметь:	
уметь применять знания фонетической, словообразовательной, грамматической и лексической системы русского языка в собственной речи;	
уметь удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в минимальном наборе ситуаций;	
уметь вступать в коммуникацию в соответствии с заданной ситуацией, уметь выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию;	
уметь понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, понимать на слух содержание диалога, коммуникативные намерения его участников;	
читать текст с установкой на общий охват его содержания, определять тему текста, понимать достаточно полно и точно основную информацию текста, а также важные детали;	
уметь строить письменный текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой;	
самостоятельно продуцировать связанные высказывания в соответствии с предложенной темой.	
Владеть:	
понятийным аппаратом лингвострановедческой тематики;	
навыками устной и письменной коммуникации в учебной деятельности на русском языке;	
навыками оценивания явлений и фактов российской действительности, встречающихся в литературе, публицистических и газетных материалах на русском языке;	
навыками страноведческого анализа, умением правильно ориентироваться в историческом, политическом и культурном развитии России;	
владеть способами познавательной деятельности, необходимыми для осуществления учебного процесса на русском языке по дисциплине «Страноведение России»;	
навыками использования различных источников информации: энциклопедических словарей, интернет ресурсов и других баз данных – для решения познавательных и коммуникативных задач;	
Навыками самостоятельной организации учебной деятельности, контроля и оценки собственной деятельности, осознанного определения сферы своих интересов и возможностей.	