

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2016 13:58

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Курский государственный университет»

Кафедра русского языка для иностранных граждан

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 № 1

Рабочая программа дисциплины

Обществознание

Дополнительная общеобразовательная программа,
обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства
к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Экономическая направленность

Подготовительное отделение

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 99

Виды контроля в семестрах:

Зачет (1), экзамен (2)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	11		22			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	72	72	108	108
В том числе инт.	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	27	27	72	72	99	99
Контроль	9	9	36	36	45	45
Итого	72	72	180	180	252	252

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Обществознание» является формирование языковых умений и навыков, коммуникативной компетенции, необходимых для освоения профессиональных образовательных программ на русском языке в высших учебных заведениях РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОП	
Цикл (раздел) ДОП:	02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Знать:	
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.;	
причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры;	
основные глобальные проблемы человечества в современном мире, основные законы экономики, место России в экономике мира, основные отрасли производственной, хозяйственной жизни;	
основные формы государственного устройства и государственного правления, их особенности;	
значение природных и экономических ресурсов для социально-экономического развития регионов и отдельных стран;	
типы воспроизводства населения и динамику его роста в мире, тенденции естественного прироста населения по странам и регионам, демографические проблемы, формы расселения, проблемы современной урбанизации;	
связь этнического состава населения с распространением мировых религий.	
Уметь:	
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	
рассказывать о путях решения глобальных проблем человечества;	
ориентироваться в секторах и отраслевых структурах экономики;	
рассказывать о месте России и своей страны в современном мире, их государственном устройстве и форме правления, законодательстве о выборах;	
показать на карте размещение основных природных ресурсов по континентам, регионам и странам мира;	
рассказать о типе воспроизводства населения, формах расселения, демографических проблемах стран и регионов;	
рассказывать об этническом и религиозном составе населения России и своей страны;	
показывать на карте ареал распространения различных религий, языковых семей и групп.	
Владеть:	
терминологией по социальным наукам;	
навыками составления плана и конспекта научно-популярного текста;	
навыками оформления устного и письменного речевого высказывания о политической, экономической, хозяйственной и культурной жизни России и своей страны.;	
навыками использования различных источников информации: энциклопедических словарей, интернет-ресурсов и других баз данных – для решения познавательных и коммуникативных задач;	
навыками самостоятельной организации учебной деятельности, контроля и оценки собственной деятельности, осознанного определения сферы своих интересов и возможностей.	