

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:25:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac9da14314153021a10ee57e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	7			
Неделя	7			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 формирование готовности обучающихся к исследовательской деятельности

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б2.П

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке;
- способы коммуникации в сфере профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основные требования к ведению дискуссии на профессиональную тематику.

**Уметь:**

- осуществлять коммуникацию в устной форме на русском языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
- осуществлять коммуникацию в письменной форме на русском языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
- вести деловую беседу и публично выступать на предзащите ВКР;
- адекватно реагировать на похвалу и критику в рамках предзащиты ВКР;
- осуществлять поиск и отбор литературных источников на иностранном языке для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- навыками определения способов и содержания коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения межличностного и межкультурного взаимодействия;
- приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии по теме ВКР.

**ОПК-5: способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии****Знать:**

- современные компьютерные и информационные технологии;
  - ориентируется в новых компьютерных и информационных технологиях;
- Основные информационные технологии, используемые в коррекционно-развивающем процессе.

**Уметь:**

- осуществлять отбор современных компьютерных и информационных технологий в рамках выполнения выпускной квалификационной работы;
- осуществлять отбор современных компьютерных и информационных технологий, адекватных научному и понятийному аппарату выпускной квалификационной работы;
- составлять мультимедиапрезентации по результатам научно-исследовательской работы.

**Владеть:**

- осуществления отбора и оптимального сочетания современных компьютерных и информационных технологий в рамках выполнения выпускной квалификационной работы;
- осуществления отбора новых современных компьютерных и информационных технологий, адекватных научному и понятийному аппарату выпускной квалификационной работы
- приемами составления мультимедиапрезентаций по результатам научно-исследовательской работы.

**ПК-9: способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования**

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- современные методы психолого-педагогического исследования;</li><li>- основы математической обработки результатов исследования в области специальной психологии;</li><li>- требования к формулированию выводов по результатам исследования в области специальной психологии;</li><li>- способы представления результатов исследования в области специальной психологии.</li></ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- определять стратегию применения современных методов психолого-педагогического исследования;</li><li>- осуществлять процедуру математической обработки результатов исследования в области специальной психологии;</li><li>- осуществлять формулирование выводов по результатам исследования в области специальной психологии;</li><li>- определять стратегию представления результатов исследования в области специальной психологии.</li></ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- использования современных методов психолого-педагогического исследования;</li><li>- осуществления математической обработки результатов исследования в области специальной психологии;</li><li>- формулирования выводов по результатам исследования в области специальной психологии;</li><li>- представления результатов исследования в области специальной психологии.</li></ul>