

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:25:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac5da14314153021a1b0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Готовность осуществлять выбор методического и технического обеспечения коррекционно-педагогической деятельности специального психолога.
1.2	Готовность анализировать нормативные правовые документы, локальные и распорядительные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специального психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами****Знать:**

нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в образовательной организации; требования, предъявляемые к ведению специальной и организационно-методической документации педагога-психолога, правила её оформления.

Уметь:

анализировать нормативно-правовую документацию; обобщать и систематизировать полученную информацию.

Владеть:

сбора, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности; анализа нормативно-правовых условий деятельности педагога-психолога в образовательной организации.

ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты**Знать:**

требования к оборудованию кабинета педагога-психолога; методические средства для обеспечения коррекционно-педагогической деятельности педагога – психолога;

Уметь:

проводить анализ существующего оборудования кабинета педагога-психолога, соотносить необходимые методические и технические условия с конкретными целями и задачами коррекционно-педагогической деятельности педагога-психолога

Владеть:

навыками анализа коррекционно-развивающих занятий (мероприятий) педагога-психолога; способностью оценить обоснованность и эффективность используемого специалистом методического и технического обеспечения занятия.