

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143741356271a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Современный русский язык

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование системы знаний теоретических основ современного русского литературного языка и навыков их практического применения для решения задач профессиональной деятельности дефектолога. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: готовностью совершенствовать свою речевую культуру****Знать:**

- теоретические и практические правила современного русского языка, признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- нормы современного русского языка;
- основной объем лингвистических понятий и терминов.

Уметь:

- применять теоретические и практические правила современного русского языка;
- пользоваться нормами русского языка, нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- логично и ясно строить устную и письменную речь, давать определения, приводить примеры и доказательства.

Владеть:

- навыками всех видов лингвистического разбора слов (морфемный, лексический, фонетический, словообразовательный, морфологический, синтаксический);
- нормами современного русского языка;
- навыками литературной устной и письменной речи.

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия**Знать:**

- основные правила и нормы речевой коммуникации;
- коммуникативные качества речи (точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность);
- правила речевого этикета и нормы профессионального общения.

Уметь:

- применять правила и лексические, фонетические и орфоэпические, грамматические нормы современного русского языка для решения задач профессионального общения;
- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
- реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными правилами и нормами речевой коммуникации;
- монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи;
- коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
Знать:
– теоретические и практические сведения о системе русского языка для решения исследовательских задач профессиональной деятельности дефектолога; – основные направления государственной политики в области русского языка.
Уметь:
– применять теоретические и практические сведения о системе русского языка для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия – применять полученные теоретические знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки.
Владеть:
– приемами лингвистического анализа всех видов: фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности; – навыками распознавания и квалификации нарушения языковых и речевых норм (на основе проведения лингвистического анализа).