

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14374135627a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование навыков применения норм современного русского литературного языка в устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности дефектолога.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: готовностью совершенствовать свою речевую культуру****Знать:**

- сущность литературной нормы, ее основные разновидности;
- теоретические и практические сведения о системе русского литературного языка и культуре речи;
- стили и модели речевых жанров русского языка.

Уметь:

- обнаруживать в речи, комментировать и исправлять примеры нарушения норм русского литературного языка;
- пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи.

Владеть:

- правилами речевой культуры;
- навыками применения языковых норм;
- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью.

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия**Знать:**

- основные правила современного русского литературного языка и теорию речевого общения;
- особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур;
- коммуникативные качества речи;
- правила речевого этикета, нормы профессионального общения.

Уметь:

- пользоваться основными правилами современного русского языка и навыками речевого общения;
- реализовывать коммуникативные качества речи;
- применять правила речевого этикета для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками речевого общения в письменной и устной форме для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
- коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**Знать:**

- основные направления государственной политики в области русского языка;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка для решения задач профессиональной деятельности дефектолога;

Уметь:

- участвовать в деятельности методических групп и объединений для решения задач профессиональной деятельности дефектолога;

<ul style="list-style-type: none">– проводить отбор и изучение языкового и речевого материала на основе его лингвистического анализа;– применять полученные теоретические знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки.

Владеть:
<ul style="list-style-type: none">– русским языком как основой оформления собственных мыслей, продуктов профессиональной деятельности;– различными средствами коммуникации в разных сферах профессиональной деятельности дефектолога для постановки и решения исследовательских задач профессиональной деятельности.