

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac5da14314193021a1b0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	7			
Неделя	7			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний особенностей психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья, опыта планирования, организации и реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

предметные области естественнонаучных знаний, признаки научного мировоззрения, фундаментальные основы современной картины мира и их влияние на формирование института семьи

Уметь:

анализировать и интерпретировать естественнонаучные знания для формирования мировоззренческих представлений в области развития современного института семьи

Владеть:

навыками использования естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения и понимания современной научной картины мира в контексте формирования института семьи

ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

Знать:

основные понятия семейной психологии, тенденции становления семейных отношений в современном мире, особенности социально-психологического взаимодействия в семье, в том числе в семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ, основные формы взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением (семьей) ребенка с ОВЗ

задачи, принципы и направления психолого-педагогического сопровождения семей детей с ограниченными возможностями здоровья

Уметь:

анализировать ключевые положения семейной психологии, специфику становления брачно-семейных отношений в современном мире, особенности социально-психологического взаимодействия в семье, в том числе в семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ, анализировать разнообразные формы взаимодействия с семьей ребенка

анализировать и подбирать приемы и способы работы с семьей в соответствии с особенностями психофизического развития ребенка и задачами психолого-педагогического сопровождения

Владеть:

навыками взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением ребенка с ОВЗ с учетом ключевых положений семейной психологии и специфики становления брачно-семейных отношений в современном мире и особенностей психофизического развития детей с ОВЗ

навыками организации психолого-педагогического сопровождения семей детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с особенностями их психофизического развития.