

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac9da14314153021a1b0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика дефектолога

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представлений о профессиональной этике дефектолога и способности к социальному взаимодействию в социальной сфере с соблюдением этических норм
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

Знать:

понятие морали, соотношение морали и права, понятие «этика», социальные и нравственные нормы, основные категории этики; формы проявления профессиональной этики дефектолога; специфику профессиональной этики дефектолога

Уметь:

реализовывать высшие моральные ценности общества в профессиональной деятельности; обосновывать необходимость формирования основ профессиональной этики будущего дефектолога в образовательном процессе

Владеть:

навыками социального взаимодействия, сотрудничества и разрешения конфликтов в социальной и профессиональной сферах; основами использования различных средств коммуникации в различных видах профессиональной деятельности

ОК-7: способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности**Знать:**

роль и место формирования и развития профессиональной этики в подготовке будущего дефектолога; основы формирования профессиональной этики дефектолога; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности дефектолога

Уметь:

выделять и давать оценку профессиональным этическим качествам личности; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

методами и приемами формирования профессионально значимых качеств дефектолога; навыками межличностного общения