

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14374135627a10ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Практикум по русскому языку

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование навыков использования системы правил русского языка для решения задач профессиональной деятельности дефектолога. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- основные орфографические и пунктуационные правила русского языка;
- коммуникативные качества речи (точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность).

**Уметь:**

- применять орфографические и пунктуационные правила русского языка для решения задач профессиональной деятельности дефектолога;
- демонстрировать коммуникативные качества речи (точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность).

**Владеть:**

- в письменной речи орфографическими и пунктуационными навыками;
- коммуникативными качествами речи (точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность).

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- основные правила орфографии и пунктуации, их системные отношения, принципы русской орфографии и пунктуации в историческом аспекте, основания исключений из правил как в области орфографии, так и пунктуационной сфере русского языка для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- основной объем лингвистических понятий и терминов для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- применять в письменной речи орфографические и пунктуационные навыки, пользоваться основной справочной литературой по вопросам современного правописания;
- использовать полученные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки.

**Владеть:**

- орфографическими и пунктуационными навыками;
- когнитивной и профессиональной компетенциями в области правописной грамотности.