

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac5da14314133021a1b0ee57e759a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

курсовая работа 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Практические                              | 36      | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                          | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Контактная работа                         | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Сам. работа                               | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180   | 180 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование знаний о научно-теоретических основах построения и функционирования систем обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных учреждениях разного уровня; способности к разработке и реализации образовательно-коррекционных программ; готовности к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся**

**Знать:**

основные педагогические и психологические принципы построения образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических и возрастных особенностей;  
основные психофизические особенности детей с ОВЗ в зависимости от имеющегося дефекта и с учетом возрастных особенностей;  
направления деятельности психолога с детьми с ОВЗ, в зависимости от ведущего нарушения;  
специфику проектирования и создания коррекционных программ, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

**Уметь:**

определять индивидуальные образовательные потребности обучающихся;  
определять специфику применения различных педагогических технологий в педагогических системах разного уровня;  
разрабатывать и реализовывать образовательно-коррекционные программы с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

**Владеть:**

основными методами систематизации лиц с ОВЗ в условиях различных педагогических систем;  
навыками определения структуры педагогической системы, в зависимости от категории входящих в нее лиц;  
навыками планирования образовательно-коррекционной деятельности с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

**ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты**

**Знать:**

методы исследования педагогических систем в контексте общей и специальной педагогики, общей дефектологии;  
основные психологические и педагогические концепции и теории, используемые в специальной педагогике;  
особенности интеграции и инклюзии в общество человека с ограниченными возможностями здоровья;  
актуальные педагогические и психологические технологии обучения, в том числе информационные, лиц с ОВЗ;  
принципы и методы медицинской и педагогической коррекции нарушений здоровья детей и взрослых;  
принципы организации коррекционно-образовательной среды;  
особенности проведения коррекционной психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ, в зависимости от характера имеющегося нарушения, возраста и индивидуальных особенностей;  
особенности выбора и использования методического и технического обеспечения при работе с лицами с ОВЗ разных возрастных групп;

**Уметь:**

выделять специфику деятельности психолога в образовательных организациях, с учетом ведущего нарушения;  
проектировать коррекционно-педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач конкретного образовательного учреждения;  
выделять, анализировать и самостоятельно описывать условия развития ребенка с ОВЗ в зависимости от типа нарушения, гендерных особенностей и возраста;  
определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития лиц с ОВЗ;

**Владеть:**

навыками подбора методического материала, для составления программ коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ;  
навыками проектирования коррекционно-педагогического процесса, ориентированного на решение современных задач конкретного образовательного учреждения;  
навыками педагогической и психологической оценки системы обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях.