

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac10a14314133621a7bee37e751a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Патология органов зрения, слуха и речи

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся систематизированных знаний о закономерностях возникновения и развития патологии органов зрения, слуха и речи, методах профилактики и механизмах компенсации нарушенных функций, опыта применения медико-биологических знаний для решения задач профессиональной деятельности дефектолога и поддержания должного уровня физической подготовленности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

- общие закономерности возникновения и развития патологических процессов органов зрения, слуха и речи;
- основные методы профилактики и механизмы компенсации нарушенных функций органов зрения, слуха и речи.

**Уметь:**

- оценивать общие признаки возникновения и развития патологических процессов органов зрения, слуха и речи;
- использовать знания о причинах и механизмах развития патологических процессов органов зрения, слуха и речи для предотвращения возникновения их нарушений и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного укрепления своего психического и физического здоровья с опорой на оценивание наличия признаков возникновения и развития патологических процессов органов зрения, слуха и речи;
- навыками самостоятельного предотвращения возникновения нарушений органов зрения, слуха и речи для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- причины возникновения и механизмы развития патологии органов зрения, слуха и речи, осознавать их как факторы необходимости медико-биологических знаний для решения задач профессиональной деятельности дефектолога;
- признаки возникновения и развития патологии органов зрения, слуха и речи;

**Уметь:**

- применять основные представления о причинах возникновения и механизмах развития патологических процессов органов зрения, слуха и речи для формирования готовности к решению задач в профессиональной деятельности дефектолога.
- использовать медико-биологические знания для оценки признаков возникновения и развития патологических процессов органов зрения, слуха и речи;

**Владеть:**

- навыками решения задач профессиональной деятельности дефектолога, осознавая необходимость медико-биологических знаний о причинах возникновения и механизмах развития патологических процессов органов зрения, слуха и речи.
- навыками реализации знаний о признаках возникновения и развития патологических процессов органов зрения, слуха и речи для постановки и решения задач профессиональной деятельности дефектолога.