

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac5da14314153021a10ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Основы социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд | | |
| Неделя | 14 | | 7 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 | 28 | 28 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 | 28 | 28 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 | 56 | 56 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 8 | 8 | 52 | 52 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | изучение обучающимися основных теоретических положений о закономерностях и возможностях интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в социум; формирование умений и владений социализации и сопровождения профессионального самоопределения лиц с ОВЗ, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения, социальной защиты. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.13 |
|--------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

- сущность проблемы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ;
- сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью социальной интеграции обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ;
- определять потенциальные возможности лиц с ОВЗ с целью процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех возрастных этапах.

Владеть:

- навыками общения с лицами с ОВЗ;
- навыками определения основных направлений социальной интеграции и лиц с ОВЗ;
- навыками психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

Знать:

- основные виды организации коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ;
- основы построения маршрутов социальной интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ;
- об особенностях выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

Уметь:

- использовать в образовательной среде коррекционно-педагогические приемы психолого-педагогического сопровождения;
- проектировать индивидуальные маршруты развития, образования, социальной интеграции лиц с ОВЗ.
- анализировать об особенностях выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

Владеть:

| |
|---|
| <p>- навыками организации коррекционно-педагогической деятельности в организациях здравоохранения: общая организация и содержание коррекционно-педагогической деятельности в условиях санаториев, ранней помощи детям с ОВЗ; осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях социальной защиты: общая организация и содержание коррекционно-педагогической деятельности в условиях дома ребенка (малютки), психоневрологического диспансера, санатория;</p> <p>- навыками выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.</p> |
|---|