

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac9da14314153021a1b0ee57e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Основы психотерапии

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся знаний о теоретических основах психотерапии и опыта организации психотерапевтического процесса в сопровождении лиц с ОВЗ
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-2: готовностью совершенствовать свою речевую культуру****Знать:**

основные современные концепции и положения психотерапии;

основные психотерапевтические теории.

**Уметь:**

определять содержание речевой работы с группой детей с ОВЗ и их семьями, выбирая наиболее эффективный путь речевого воздействия.

**Владеть:**

культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в ситуациях, связанных с будущей профессией.

**ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья****Знать:**

сущность основных направлений в психотерапии, различные техники и средства психотерапевтического воздействия.

**Уметь:**

осуществлять подбор психотерапевтических методик, необходимых для планирования и организации образовательно-коррекционной работы с лицами с ОВЗ.

**Владеть:**

навыками планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ при помощи психотерапевтических методик;

навыками самостоятельного планирования и применения психотерапевтических методик у лиц с нарушениями в развитии.

**ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением****Знать:**

закономерности психотерапевтического процесса и механизмы лечебного действия психотерапии;

основные современные концепции и положения психотерапии.

**Уметь:**

использовать навыки конструктивного общения с семьями лиц с ОВЗ;

использовать психотерапевтические знания с целью психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

**Владеть:**

навыками психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением с использованием психотерапии.

--