

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac5da14314153021a1b0ee57e759a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Основы профессиональной ориентации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	14		7			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	14	14	14	14	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28	56	56
Контактная работа	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	44	44	8	8	52	52
Итого	72	72	36	36	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение обучающимися основных теоретических положений о закономерностях и возможностях профессиональной ориентации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование умений и владений социализации и сопровождения профессионального самоопределения лиц с ОВЗ, коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения, социальной защиты.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
--------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

- сущность и характерные черты профессиональной деятельности;
- сущность процесса социализации и сопровождения профессионального самоопределения лиц с ОВЗ.

**Уметь:**

- определять потенциальные возможности лиц с ОВЗ с целью выбора индивидуального маршрута профессиональной ориентации и социальной адаптации на всех возрастных этапах;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образова-тельного процесса с целью социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Владеть:**

- навыками психолого-педагогического сопровождения коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками определения основных направлений социализации и сопровождения профессионального самоопределения лиц с ОВЗ.

**ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты**

**Знать:**

- основные направления психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, направления социальной адаптации и структуру профессиональной ориентации в организациях здравоохранения и социальной защиты;
- основы построения маршрутов развития, профессиональной ориентации и социальной адаптации лиц с ОВЗ, на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ;
- требования к организации и содержанию коррекционно-педагогической деятельности в условиях дошкольной образовательной организации, основной образовательной организации.

**Уметь:**

- осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.
- проектировать индивидуальные маршруты развития, профессиональной ориентации и социальной адаптации лиц с ОВЗ.

**Владеть:**

- навыками систематизации психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ;
- навыками проектирования научно-обоснованных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;
- навыками организации профессиональной ориентации и социальной адаптации в ходе коррекционно-педагогической деятельности в организациях здравоохранения: общая организация и содержание коррекционно-педагогической деятельности в условиях санаториев, ранней помощи детям с ОВЗ;
- навыками коррекционно-педагогической деятельности в организациях социальной защиты: общая организация и содержание коррекционно-педагогической деятельности в условиях дома ребенка (малютки), психоневрологического диспансера, санатория.