

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac9da14314153021a1b0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Основы профессиональной деятельности специального психолога

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов:
1.2	• представлений о специфике и основных направлениях профессиональной деятельности специального психолога;
1.3	• опыта анализа собственной профессиональной деятельности;
1.4	• способности к социально-профессиональной мобильности;
1.5	• способности к взаимодействию в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

Знать:

закономерности становления специальной психологии как науки в рамках исторического процесса;
предметно-проблемную область специальной психологии;
аспекты социокультурных проблем в профессиональной деятельности специального психолога;
специфику профессионально и личностно-значимых проблем в профессиональной деятельности специального психолога;

Уметь:

анализировать закономерности исторического процесса развития, становления и формирования специальной психологии как самостоятельной науки;
формировать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

Владеть:

навыками анализа процесса исторического развития специальной психологии;
способностью систематизировать теоретико-методологические подходы к пониманию проблемного поля специальной психологии, в рамках конкретного этапа исторического развития специальной психологии как науки.

ОК-6: способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

Знать:

варианты социального взаимодействия с окружающими лиц с ОВЗ;
основные этические и социальные нормы взаимодействия в профессиональной деятельности по отношению к лицам с ОВЗ;
варианты построения моделей социального сотрудничества лиц с ОВЗ с окружающими;

Уметь:

ориентироваться в возможностях социального взаимодействия в профессиональной сфере;
определять возможности осуществления социального сотрудничества в профессиональной сфере;
проектировать коммуникативный процесс с лицами с ОВЗ и их семьями на основе использования различных техник профессиональной коммуникации;

Владеть:

навыками планирования вариантов взаимодействия с лицами с ОВЗ;
навыками определения эффективных моделей взаимодействия с лицами с ОВЗ с учетом закономерностей их психического развития с опорой на этические и социальные нормы.

ОК-7: способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
Знать:
элементы профессионального мастерства специального психолога; методические приемы эффективного самообразования в профессиональной деятельности; этические аспекты профессиональной деятельности специального психолога; закономерности формирования социально-профессиональной мобильности специального психолога;
Уметь:
планировать процесс самообразования и повышения профессиональной квалификации; определять эффективные методы и технологии самообразования в профессиональной деятельности; эффективно применять систему профессиональных приемов и умений в смежных предметных областях; ориентироваться в системе приемов, способов и форм организации помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;
Владеть:
системой обобщенных профессиональных приемов и умений; эффективными приемами и технологиями профессионального самовоспитания, самообразования и саморегуляции, направленными на совершенствование собственной социально-профессиональной мобильности.
ПК-4: способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
Знать:
технологии организации образовательно-коррекционной деятельности специального психолога в условиях инклюзивного образования; способы осуществления образовательно-коррекционной деятельности специального психолога в условиях образовательных организаций разного уровня; современные формы и методы анализа собственной образовательно-коррекционной деятельности в условиях образовательных организаций разного уровня; основные компоненты образовательно-коррекционной деятельности (теоретические и методологические аспекты);
Уметь:
определять границы компетенций специального психолога; на теоретическом уровне определять направления работы в рамках индивидуальных и групповых коррекционных занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья; планировать результат своей деятельности по различным направлениям;
Владеть:
навыками составления и заполнения основной документации специального психолога; способностью к организации собственной образовательно-коррекционной деятельности; навыками проведения мониторинга эффективности собственной образовательно-коррекционной деятельности.