

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac5da14314133021a10ee57e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Методы психологической коррекции

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение обучающимися основных теоретических и практических положений, целей, задач, направлений, основных технологий и форм психологической коррекции; формирование у обучающегося умений и владений к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты**

**Знать:**

- взаимосвязь между особенностями развития лиц с ОВЗ и выбором методических и технических средств коррекции;
- значение осуществления ранней психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- особенности осуществления коррекционной помощи лицам с ОВЗ в организациях санаторного типа;
- принципы и содержание психолого-педагогической деятельности в условиях организаций социальной защиты: дома ребенка (малютки), психоневрологического диспансера.

**Уметь:**

- выбрать методические и технические средства психолого-педагогической коррекции в соответствии с особенностями лиц с ОВЗ; организовать коррекционно-развивающую среду для лиц с ОВЗ, их родственников и специалистов по проблеме обучения, развития, семейного воспитания.

**Владеть:**

- навыками составления и реализации программы коррекции с выбором и использованием методических и технических средств коррекции;
- навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях дошкольного и общего образования;
- навыками общей организации и осуществления коррекционной работы в условиях организаций здравоохранения и социальной защиты

**ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

- основное содержание планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ;
- конкретные методы для организации коррекционно-развивающей деятельности при осуществлении психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.

**Уметь:**

- выбирать коррекционные технологии с учетом социально-средовых условий жизнедеятельности лиц с ОВЗ;
- разрабатывать коррекционно-педагогические программы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ.

**Владеть:**

- навыками организации коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ с учетом структуры нарушения, их актуального состояния и потенциальных возможностей.
- навыками реализации индивидуальных и групповых программ психолого-педагогической коррекции с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ
- навыками выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

**ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением**

**Знать:**

- основные методы психолого-педагогического сопровождения;
- сущность, содержание и основные принципы реализации технологий психолого-педагогической поддержки заинтересованного окружения ребенка с ОВЗ;

- основные методы психолого-педагогического сопровождения;
- сущность, содержание и основные принципы реализации технологий педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ.

**Уметь:**

- проводить анализ специальной литературы по теме организации взаимодействия с ближайшим окружением ребенка с ОВЗ;
- разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения ближайшего окружения ребенка с ОВЗ.
- анализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ;
- разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ.

**Владеть:**

- навыками использования психолого-педагогических знаний во взаимодействии с заинтересованным окружением ребенка с ОВЗ;
- навыками организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения ближайшего окружения ребенка с ОВЗ;
- навыками организации психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.
- навыками применения психолого-педагогических знаний во взаимодействии с семьями лиц с ОВЗ;
- навыками организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ.