

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac9da14314153021a1b0ee57e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Методы психологических исследований

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся представлений о методах психологических исследований, требованиях к конструированию методик психологической диагностики, а также умений и навыков практической реализации теоретических знаний по данной дисциплине.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-9: способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования**

**Знать:**

содержательные характеристики этапов психологического исследования; основные методы психологических исследований, их виды, достоинства и недостатки; наиболее распространённые отечественные и зарубежные классификации методов психологических исследований;

основные требования, предъявляемые к личности экспериментатора; этические принципы проведения психологических исследований на человеке; формы и методы представления результатов психологического исследования;

систему методов и методик психологического познания человека, а также способы их практической реализации; основы математической статистики в психологии; основные характеристики психологических методов (валидность, надёжность, репрезентативность).

**Уметь:**

давать экспертную оценку качества психодиагностических методик осуществлять выбор методов психологического исследования в соответствии с практикой и теоретической необходимостью, возрастом испытуемого, видом дизонтогенеза, другими факторами; формулировать гипотезу психологического исследования; планировать экспериментальное исследование;

осуществлять выбор методов психологического исследования в соответствии с практикой и теоретической необходимостью, возрастом испытуемого, видом дизонтогенеза, другими факторами; контролировать своё поведение в ходе экспериментальной работы с целью получения достоверных экспериментальных данных;

представлять результаты психологического исследования; интерпретировать результаты психологического исследования, в том числе с помощью методов математической статистики.

**Владеть:**

принципами построения психодиагностических методик; методами обработки данных психологического исследования (количественный, качественный, количественно-качественный);

приёмами реализации опросных методов (беседа, интервью, анкетирование); навыками планирования научно-исследовательской деятельности в сфере общего и специального образования;

способами контроля независимой переменной в экспериментальном психологическом исследовании.